

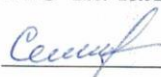
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мотыгинская средняя школа

РАССМОТРЕНО

МО начальных классов



Семкина И.А.

Протокол № 1 от
« 13 » « 11 » 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Спирина Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Быкова Т.В.

Приказ № 8-п от
« 13 » « 11 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

1-4класс

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также рабочей программы воспитания и авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкиной «Функциональная грамотность».

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе внеурочного курса «Функциональная грамотность»

Рабочая программа воспитания МБОУ средняя школа реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала внеурочного курса «Функциональная грамотность». Эта работа осуществляется в следующих формах:

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на внеурочной деятельности предметов, явлений, событий через:

Побуждение обучающихся соблюдать на внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Выбор и использование методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в внеурочную деятельность различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание во время внеурочной деятельности эмоционально-комфортной среды.

Рабочая программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в объёме 33-34 часов за год обучения: из расчёта 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Читательская грамотность (1-8 занятия): анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность (9-16 занятия): счёт предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность (17-24 занятия): деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность (25-33 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свой-

ства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

В результате изучения курса «Функциональная грамотность» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования.

Патриотическое воспитание осуществляется через уважение и ценностное отношение к своей Родине – России, через сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

Гражданское воспитание осуществляется через формирование ценностно-смысловых ориентиров и установок, отражающих индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества; через осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется через признание индивидуальности каждого человека; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание осуществляется через формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком, через формирование отношения к окружающим людям (стремление к их пониманию), через отношение к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию.

Экологическое воспитание происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы, бережного к ней отношения, способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.

Трудовое воспитание осуществляется в процессе собственной деятельности и удовлетворения от создания реального, практического продукта.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы, и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Формы и методы реализации программы:

1. Беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу
2. Упражнение
3. Моделирование
4. Анализ ситуаций
5. Методы игры в различных вариантах

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1а,б,в КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Читательская грамотность	8	0	https://www.yaklass.ru/
2		6	0	https://www.yaklass.ru/
3	Геометрическая мозаика.	13	0	https://www.yaklass.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 А,Б,В КЛАСС**

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Читательская грамотность				
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок. Инструктаж по ТБ.	1 ч		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_1_po_proizvedeniju_v_bianki_lis_i_myshonok/414-1-0-83950
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1 ч		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_2_po_russkoj_narodnoj_skazke_moroz_i_zajac/414-1-0-83964
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1 ч		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_2_po_proizvedeniju_v_suteeva_zhivye_griby/414-1-0-83979
4.	Геннадий Цыферов.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac

	Петушок и солнышко.			hal-nykh/kruzhki i fakultativy/fg chitatelskaja gramotnost zanjatie 4 po proizvedeniju g cyferova petushok i solnyshko/414-1-0-83996
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki i fakultativy/fg chitatelskaja gramotnost zanjatie 5 po proizvedeniju m pljackovskogo urok druzhiby/414-1-0-84006
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki i fakultativy/fg chitatelskaja gramotnost zanjatie 6 po gruzinskoj narodnoj skazke lev i zajac/414-1-0-84022
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki i fakultativy/fg chitatelskaja gramotnost zanjatie 7 po russkoj narodnoj skazke kak lisa uchilas letat/414-1-0-84062
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki i fakultativy/fg chitatelskaja gramotnost zanjatie 8 po proizvedeniju e permjaka chetyre brata/414-1-0-84102
Математическая грамотность				
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki i fakultativy/funkcionalnaja gramotnost matematika zanjatie 9 po teme pro kurochku rjabu zolotye i prostye jajca/414-1-0-82770
10.	Про козу, козлят и капусту.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki i fakultativy/funkcionalnaja gramotnost matematika zanjatie 10 po teme pro kozu kozljat i kapustu/414-1-0-82777

11.	Про петушка и жерновцы.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-hal-nykh/kruzhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_zanjatie_11_po_teme_pro_petushka_i_zhernovcy/414-1-0-82812
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-hal-nykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_12_po_teme_kak_petushok_i_kurochki_delili_bobovye_zernyshki/414-1-0-82890
13.	Про наливные яблочки.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_13_po_teme_pro_nalivnye_jablochki/414-1-0-82901
14.	Про Машу и трёх медведей.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_14_po_teme_pro_mashu_i_trekh_medvedej/414-1-0-82934
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-hal-nykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_15_po_teme_pro_starika_starukhu_volka_i_lisichku/414-1-0-82953
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-hal-nykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_16_po_teme_pro_medvedja_lisu_i_mishkin_med/414-1-0-82971
Финансовая грамотность				
17.	За покупками.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_17_zapokupkami/414-1-0-84114
18.	Находчивый колобок.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_18_nak

				hodchivyj kolobok/414-1-0-84123
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki-i-fakultativy/fg-finansovaja-gramotnost-zanjatie-19-den-rozhdenija-mukhi-cokotuxi/414-1-0-84134
20.	Буратино и карманные деньги.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki-i-fakultativy/fg-finansovaja-gramotnost-zanjatie-20-buratino-i-karmannye-dengi/414-1-0-84144
21.	Кот Василий продаёт молоко.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki-i-fakultativy/fg-finansovaja-gramotnost-zanjatie-21-kot-vasilij-prodaet-moloko/414-1-0-84154
22.	Лесной банк.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki-i-fakultativy/fg-finansovaja-gramotnost-zanjatie-22-lesnoj-bank/414-1-0-84171
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki-i-fakultativy/fg-finansovaja-gramotnost-zanjatie-23-kak-muzhik-i-medved-pribyl-delili/414-1-0-84192
24.	Как мужик золото менял.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki-i-fakultativy/fg-finansovaja-gramotnost-zanjatie-24-kak-muzhik-zoloto-menjal/414-1-0-84202
Естественно-научная грамотность				
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-25-po-teme-kak-ivanushka-khotel-popit-vodicy/414-1-0-83289
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1 ч		https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-26-po-teme-pjatchok-vinni-pukh-i-vozdushnyj-sharik/414-1-0-84202

				sharik/414-1-0-83301
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1 ч		https://easyen.ru/load/nachal-nykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_27_po_teme_pro_repku_i_dругие_korneplody/414-1-0-83315
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1 ч		https://easyen.ru/load/nachal-nykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_28_po_teme_plyvet_plyvet_korablik/414-1-0-83328
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1 ч		https://easyen.ru/load/nachal-nykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_29_po_teme_pro_snegurochku_i_prevrashhenija_vody/414-1-0-83343
30.	Как делили апельсин.	1 ч		https://easyen.ru/load/nachal-nykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_30_po_teme_kak_delili_apelsin/414-1-0-84243
31.	Крошка Енот и Тот кто сидит в пруду.	1 ч		https://easyen.ru/load/nachal-nykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_31_po_teme_kroshka_enot_i_tot_kto_sidit_v_prudu/414-1-0-84237
32.	Иванова соль.	1 ч		https://easyen.ru/load/nachal-nykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_32_po_teme_ivanova_so/414-1-0-84214
33.	Владимир Сутеев. Яблоко.	1 ч		https://easyen.ru/load/nachal-nykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_itogovoe_zanjatie_33_v_suteev_jabloko/414-1-0-84264

Тематическое планирование 2а,б,в класс (34 ч)

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Кон- трол ьные ра- боты	Прак- тиче- ские работы		
1	Читательская грамотность	8			Библиотечные уроки, Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских	https://easyen.ru/

					<p>дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>	
2.	Математическая грамотность	8			<p>Библиотечные уроки,</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>	https://easyen.ru/
3.	Креативное мышление	2				https://easyen.ru/
3.	Финансовая грамотность	7			<p>Библиотечные уроки,</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-</p>	https://easyen.ru/

					<p>исследовательских</p> <p>дискуссиях;</p> <p>Практические упраж-</p> <p>нения</p>	
4.	Естественно-научная грамот- ность	7			<p>Библиотечные уроки,</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-</p> <p>исследовательских</p> <p>дискуссиях;</p> <p>Практические упраж-</p> <p>нения</p>	https://easyen.ru/
5.	Глобальная компетентность	2			<p>Библиотечные уроки,</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-</p>	https://easyen.ru/

						исследовательских дискуссиях; Практические упраж- нения	
	Итого	34					

Тематическое планирование За,б,в класс (34 ч)

№ п/п	Наименова- ние разделов и тем про- граммы	Количество часов			Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Кон- трол ьные ра-	Пра кти- че- ские		

			боты	ра- боты		
1	Читатель- ская гра- мотность	7			Библиотечные уроки, Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://easyen.ru/
2.	Естествен- но-научная грамотность	8			Библиотечные уроки, Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://easyen.ru/
3.	Финансовая грамотность	7			Библиотечные уроки, Деловые беседы;	https://easyen.ru/

					Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
4.	Математи- ческая гра- мотность	8			Библиотечные уроки, Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://easyen.ru/
5.	Глобальная компетент- ность	2			Библиотечные уроки, Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://easyen.ru/
6.	Креативное	2				https://easyen.ru/

	мышление					
	Итого	34				

Тематическое планирование 4а,б,в класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Кон трол ьны е ра- рабо бо- ты	Пра кти- че- ские ра- боты		
1	Читатель-	8			Библиотечные уроки,	

	ская грамотность				Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
2.	Естественно-научная грамотность	8			Библиотечные уроки, Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
3.	Финансовая грамотность	6			Библиотечные уроки, Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	

4.	Математи- ческая грамотность	8			Библиотечные уроки, Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
5.	Глобальная компетент- ность	2			Библиотечные уроки, Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
6.	Креативное мышление	2				
	Итого	34				

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Кон- трол ьные ра- боты	Практические работы	
<i>Читательская грамотность</i>					
1.	Михаил Пришвин. Бе- личья память.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_1_po_proizvedeniju_m_prishvina_belichja_pamjat/414-1-0-84999

2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1			https://easyen.ru/load/nachalny_kh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanj_atie_5_po_proizvedeniju_i_sok_olova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1			https://easyen.ru/load/nachalny_kh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanj_atie_9_po_proizvedeniju_lva_tolstogo_zajcy/414-1-0-85154
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1			https://easyen.ru/load/nachalny_kh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanj

					<u>atie 13 po proizvedeniju n sl adkova veselaja igra/414-1-0- 85182</u>
5.	Обыкновенные кроты.	1			<u>https://easyen.ru/load/nachalny kh/kruzhki i fakultativy/fg 2 chitatelskaja gramotnost zanj atie 17 obyknovennye krotы/4 14-1-0-85223</u>
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1			<u>https://easyen.ru/load/nachalny kh/kruzhki i fakultativy/fg 2 chitatelskaja gramotnost zanj atie 21 po proizvedeniju eh s hima tjazhkij trud/414-1-0- 85272</u>

7.	Про полевого хомяка.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_25_polevoj_khomjak/414-1-0-85329
8.	Про бобров.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_29_pro_bobrov/414-1-0-85558
<i>Математическая грамотность</i>					
9.	Про беличьи запасы.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost

					<u>zanjatie 2 pro belichi zapas y/414-1-0-85000</u>
10.	Медвежье потомство.	1			<u>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_6_medvezhe_potomstvo/414-1-0-85035</u>
11.	Про зайчат и зайчиху.	1			<u>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_10_pro_zajchat_i_zajchikhu/414-1-0-85155</u>
12.	Лисьи забавы.	1			<u>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2</u>

					<u>matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_14_lisi_zabavy/414-1-0-85189</u>
13.	Про крота.	1			<u>https://easyen.ru/load/nachalny_kh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_18_pro_krota/414-1-0-85238</u>
14.	Про ежа.	1			<u>https://easyen.ru/load/nachalny_kh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_22_pro_ezha/414-1-0-85282</u>
15.	Про полевого хомяка.	1			<u>https://easyen.ru/load/nachalny</u>

					<u>kh/kruzhki i fakultativy/fg 2 matematicheskaja gramotnost zanjatie 26 pro polevogo kh omjaka/414-1-0-85354</u>
16.	Бобры строители.	1			<u>https://easyen.ru/load/nachalny kh/kruzhki i fakultativy/fg 2 matematicheskaja gramotnost zanjatie 30 bobry stroiteli/4 14-1-0-85559</u>
<i>Креативное мышление</i>					
17.	История со словом «фотоальбом».	1			
18.	Рассказы по картинкам	1			
<i>Финансовая грамотность</i>					

19.	Беличы деньги.	1			https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_f finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1			https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_f finansovaja_gramotnost_zanjatie_7_povrezhdennye_i_falshivye_dengi/571-1-0-85036
21.	Банковская карта.	1			https://easyen.ru/load/nachalny_kh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_f finansovaja_gramotnost_zanjatie_11_bankovskaja_karta/414-

					1-0-85161
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_15_bezopasnost_deneg_na_bankovskoj_karte/414-1-0-85199
23.	Про кредиты.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_19_pro_kredity/414-1-0-85253
24.	Про вклады.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2

					<u>finansovaja gramotnost zanjanie 23 pro vklady/414-1-0-85297</u>
25.	Ловушки для денег.	1			<u>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjanie_27_lovushki_dlja_deneg/414-1-0-85355</u>
<i>Естественно-научная грамотность</i>					
26.	Про белочку и погоду.	1			<u>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005</u>

27.	Лесные сладкоежки.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_8_lesnye_sladkoezhki/414-1-0-85037
28.	Про зайчишку и овощи.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_12_pro_zajchishku_i_ovoshhi/414-1-0-85163
29.	Лисьи норы.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_16_lisi_nory/41

					4-1-0-85213
30.	Корень часть растения.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_20_koren_chast_rasteniya/414-1-0-85259
31.	Занимательные особенности яблока.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_24_zanimatelnye_osobennosti_jabloka/414-1-0-85302
32.	Про хомяка и его запасы.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2

					<u>estestvenno nauchnaja gramotnost zanjatie 28 pro zapasy khomjaka/414-1-0-85399</u>
Глобальная компетентность					
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1			
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1			
	Итого:	34			

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Кон- трол	Практические работы	

			ьные ра- боты		
<i>Читательская грамотность</i>					
1.	Про дождевого червяка.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultivy/fg_3_chg_zanjatie_1_pro_dozhdevogo_chervjak_a/414-1-0-85721
2.	Кальций.	1			
3.	Сколько весит облако?	1			
4.	Хлеб, всему голова.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultivy/fg_3_chg_zanjatie_7_khleb_vsemu_golova/414-1-0-85841
5.	Про мел.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultivy/fg_3_chg_zanjatie_9_pro_mel/414-1-0-85875

6.	Про мыло.	1			
7.	История свечи.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultivy/fg_3_chg_zanjatie_13_istorija_svechi/414-1-0-85951
<i>Естественно-научная грамотность</i>					
8.	Дождевые черви.	1			
9.	Полезный кальций.	1			
10	Про облака.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultivy/fg_3_eng_zanjatie_6_pro_oblaka/414-1-0-85763
11	Про хлеб и дрожжи.	1			
12	Интересное вещество мел.	1			
13	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1			

14	Про свечи.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_14_pro_svechi/414-1-0-85976
15	Волшебный Магнит.	1			
<i>Глобальная компетентность</i>					
16	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1			
17	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1			
<i>Финансовая грамотность</i>					
18	Что такое «бюджет»?	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_18_что_такое_bjudzhet/414-1-0-85771

19	Семейный бюджет.	1			
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1			
21	Пенсия и социальные пособия.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultivy/fg_3_mg_zanjatie_25_pensii_i_posobija/414-1-0-85859
22	Наследство, вклад выигрыш.	1			
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultivy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_30_na_chto_tratjatsja_semejnye_dengi_objazatelnye_platezhi/414-1-0-86156
24	Как экономить семейные деньги?	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultivy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_32_kak

					sehkonomit semejnye dengi/414-1-0-86181
<i>Креативное мышление</i>					
25	История со словом «почта».	1			
26	Рассказы по картинкам.	1			
<i>Математическая грамотность</i>					
27	Расходы и доходы бюджета.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_19_raskhody_i_dokhody_bjuzheta/414-1-0-85782
28	Планируем семейный бюджет.	1			
29	Подсчитываем семейный доход.	1			
30	Пенсии и пособия.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_19_raskhody_i_dokhody_bjuzheta/414-1-0-85782

					tivy/fg 3 mg zanjatie 25 pensii i posobija/414-1-0-85859
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1			
32	Подсчитываем расходы.	1			
33	Расходы на обязательные платежи.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg 3 mg zanjatie 31 raskhody na objazatelnye platezhi/414-1-0-86175
34	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1			
	Итого:	34			

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
<i>Читательская грамотность</i>					
1.	Старинная женская одежда.	1			
2.	Старинные женские головные уборы.	1			
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1			

4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1			
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1			
6.	Предметы обихода русской избы.	1			
7.	История посуды на Руси.	1			
8.	Какие деньги были раньше в России	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/finansovaja_gramotnost_kakie_dengi_byli_ranshe_v_rossii/414-1-0-70918
<i>Естественно-научная грамотность</i>					
9.	Томат.	1			
10	Болгарский перец.	1			

11	Картофель.	1			
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1			
13	Лук.	1			
14	Капуста.	1			
15	Горох.	1			
16	Грибы.	1			
<i>Глобальная компетентность</i>					
17	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1			
18	Комплексное задание «Этичная одежда».	1			
<i>Финансовая грамотность</i>					
19	Потребительская кор-	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f

	зна.				<u>akultativy/finansovaja gramotnost iz chego s kladyvajutsja dokhody v seme/414-1-0-72067</u>
20	Прожиточный минимум.	1			
21	Инфляция.	1			
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1			
23	Благотворительность.	1			
24	Страхование.	1			
<i>Математическая грамотность</i>					
25	В бассейне.	1			
26	Делаем ремонт.	1			
27	Делаем ремонт.	1			
28	Праздничный торт.	1			

29	Обустроиваем участок.	1			
30	Поход в кино.	1			
31	Организуем экскурсию	1			
32	Отправляемся в путешествие.	1			
<i>Креативное мышление</i>					
33	История со словом «спички».	1			
34	Рассказы по картинкам.	1			
	Итого:	34			

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://easyen.ru/>