

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**МКУ «Управления образования Мотыгинского района»**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Мотыгинская средняя школа**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
начальных классов

  
\_\_\_\_\_

И. А. Семкина

Протокол № 1  
от «13» 11. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

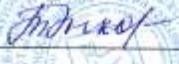
Заместитель директора  
по УВР

  
\_\_\_\_\_

Е.А. Спирина

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ МСШ

  
\_\_\_\_\_

Быкова Т.В.

Приказ № 8-п  
от «13» 11. 2023 г.



**Рабочая программа**  
**(вариант 1)**  
по предмету: «Ручной труд»  
предметная область: «Технология»  
класс: 3  
2023 -2024 учебный год

Составитель:  
учитель начальных классов:  
Перфильева Светлана Анатольевна

Мотыгино 2023

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по ручному труду составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования РФ на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная программа соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России и допущена Министерством образования РФ. Рабочая программа ориентирована на использование учебника для 3 класса Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд . 3-е издание, Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение», 2012. Данный предмет входит в образовательную область «Технология».

**Адаптированная рабочая программа разработана на основе следующих документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 ноября 2022 г. N 1026

Ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки ручного труда оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности обучающихся, воспитанию положительных навыков и привычек.

Изучение предмета «Ручной труд» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;

- получение элементарных знаний по видам труда.

### **Задачи:**

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;

- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

### **II. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 часа в год. Для реализации данного планирования был выбран учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд», Москва «Просвещение», 2018.

**Форма организации образовательного процесса:** основной, главной формой организации учебного процесса является урок и экскурсии. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод;

### **III. Планируемые результаты: личностные и предметные результаты изучения учебного предмета**

#### **Предметные результаты**

##### **Минимальный уровень:**

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
- выполнение несложного ремонта одежды)

### **Достаточный уровень:**

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

## **Личностные результаты**

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

## **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 3 класса:**

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;

- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

#### **IV. Содержание учебного предмета**

##### **Работа с природными материалами (много детальные объемные изделия)**

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

##### **Работа с бумагой и картоном**

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

### **Работа с проволокой**

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусочками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

### **Работа с текстильными материалами**

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком)

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куса ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

## **V. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса**

### **УМК:**

Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва "Просвещение" 2018г.

Л.А.Кузнецова Методические рекомендации для учителя по предмету «Технология. Ручной труд», Москва "Просвещение" 2018

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Кол-</b>	<b>Планируемые</b>	<b>результаты</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Мониторин</b>
----------	-------------	--------------------	-------------------	---------------------	------------------

	<b>Тема урока</b>	<b>во часов</b>	<b>Предметные</b>	<b>Личностные</b>	<b>обучающихся</b>	<b>г</b>
	<b>1 четверть</b>	<b>8</b>				
<b>1</b>	<b>Техника безопасности -1 ч.</b> Вводный урок. ТБ на уроках ручного труда	<b>1</b>	Знать правила поведения работы на уроках ручного труда.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы.	Применять на практике правила работы на уроках ручного труда.	Беседа
<b>2</b>	<b>Работа с природным материалом - 4 ч</b> Экскурсия в природу «Сбор природного материала»	<b>1</b>	Знать правила заготовки природных материалов.	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств;	Сбор природного материала.	Беседа.
<b>3</b>	<b>Работа с природным материалом.</b> Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков,	<b>1</b>	Уметь работать по образцу.	Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки	Изготовление по образцу жирафа	Практическая работа

	моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.			зрения общепринятых норм и ценностей;		
<b>4</b>	<b>Работа с природным материалом.</b> Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.	<b>1</b>	Уметь работать с природными материалами.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха.	Практическая работа
<b>5</b>	<b>Работа с бумагой и картоном -21 ч</b> Окантовка картона полосками бумаги, листом.	<b>1</b>	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Самостоятельно работать по образцу.	Практическая работа
<b>6</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы.	<b>1</b>	Уметь сравнивать образец с натуральным объектом.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Изготовление по образцу подложек	Практическая работа
<b>7</b>	<b>Экскурсия</b> в слесарную мастерскую.	<b>1</b>	Знать правила безопасности в	Владение навыками	ТБ в слесарной	Фронтальный опрос

			слесарной мастерской.	коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;	мастерской	
<b>8</b>	<b>Работа с проволокой – 2 ч.</b> Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	<b>1</b>	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	Работа по образцу	Практическая работа
	<b>2 четверть</b>	<b>8</b>				
<b>9</b>	<b>Работа с проволокой.</b> Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.	<b>1</b>	Уметь придерживаться плана при выполнении изделия.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Работа по образцу.	Практическая работа.
<b>10</b>	<b>Работа с природным</b>	<b>1</b>	Ориентироваться	Способность к	Изготовление	Практическая

	<b>материалом.</b> Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов.		при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;	осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	объемных изделий из различных природных материалов.	ая работа
<b>11</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	<b>1</b>	Знать правила ТБ при работе с конструктором.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа
<b>12</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Сборка по образцу лопатки из большого квадрата.	<b>1</b>	Знать приемы соединения деталей	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Работа по образцу.	Практическая работа
<b>13</b>	<b>Работа с бумагой и</b>	<b>1</b>	Уметь	Воспитание и	Работа по	Практическая

	<b>картоном.</b> Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки.		анализировать свое изделие и изделие товарища.	развитие социально значимых личностных качеств;	образцу.	ая работа
<b>14</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок.	<b>1</b>	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа
<b>15</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.	<b>1</b>	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала	Изготовление карнавальных полумасок и масок	Практическая работа
<b>16</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Изготовление елочных игрушек.	<b>1</b>	Уметь осуществлять необходимые контрольные	Осознание себя как ученика	Изготовление ёлочных игрушек.	Практическая работа

			действия.			
	<b>3 четверть</b>	<b>11</b>				
<b>17</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Сборка стола по образцу.	<b>1</b>	самостоятельно ориентироваться в задании	Развитие мыслительной деятельности.	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа
<b>18</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	<b>1</b>	сравнивать образец с натуральным объектом	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Работа с линейкой	Практическая работа
<b>19</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Изготовление обложки для проездного билета.	<b>1</b>	составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Изготовление обложки для проездного билета	Практическая работа
<b>20</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	<b>1</b>	подбирать материалы и инструменты	Воспитание и развитие социально значимых	Работа по образцу.	Практическая работа

				личностных качеств.		
<b>21</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.	<b>1</b>	делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.	Изготовление по образцу папки для тетрадей.	Практическая работа
<b>22</b>	<b>Работа с текстильными материалами – 5 ч.</b> Ознакомление с косым обметочным стежком.	<b>1</b>	анализировать свое изделие и изделие товарища	Осознание себя как ученика	ТБ при работе с иглой.	Практическая работа
<b>23</b>	<b>Работа с текстильными материалами.</b> Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	<b>1</b>	осуществлять необходимые контрольные действия;	Владение навыками коммуникации и принятыми	Работа с текстильным материалом.	Практическая работа

				ритуалами социального взаимодействия.		
<b>24</b>	<b>Работа с текстильными материалами.</b> Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	<b>1</b>	делать отчет о последовательности изготовления изделия	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы.	Практическая работа
<b>25</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.	<b>1</b>		Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала	Изготовление кармашка из клеенки.	Практическая работа
<b>26</b>	<b>Работа с текстильными материалами.</b> Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	<b>1</b>	делать отчет о последовательности изготовления изделия	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Обметывание боковых срезов кармашка.	Практическая работа
<b>27</b>	<b>Работа с бумагой и</b>	<b>1</b>	самостоятельно	Развитие	Изготовление	Практическая

	<b>картоном.</b> Изготовление открытых коробок из тонкого картона.		ориентироваться в задании	мыслительной деятельности.	открытых коробок.	ая работа
	<b>4 четверть</b>	<b>7</b>				
<b>28</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	<b>1</b>	сравнивать образец с натуральным объектом	Осознание себя как ученика	Работа по образцу	Практическая работа
<b>29</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги.	<b>1</b>	составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.	Склеивание коробок двумя способами.	Практическая работа
<b>30</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	<b>1</b>	анализировать свое изделие и изделие товарища	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Составление по образцам рисунка на листе бумаги в клетку.	Практическая работа
<b>31</b>	<b>Работа с текстильными</b>	<b>1</b>	делать отчет о	Самостоятельность	Вышивание	Практическая

	<b>материалами.</b> Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.		технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.	в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	рисунка.	ая работа
<b>32</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками.	<b>1</b>	подбирать материалы и инструменты	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа
<b>33</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.	<b>1</b>	сравнивать образец с натуральным объектом	Осознание себя как ученика.	Сборка по техническому рисунку дорожного знака.	Практическая работа

<b>34</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины.	<b>1</b>	самостоятельно ориентироваться в задании	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Работа по образцу.	Практическая работа
-----------	--	----------	--	--	--------------------	---------------------