

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мотыгинская средняя школа
(Мотыгинская школа)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Мотыгинской средней школы
(протокол от 15 апреля 2024 г № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Мотыгинская
средняя школа

Т. В. Быкова
Приказ №54-п от 16 апреля 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мотыгинская средняя школа за 2024 год**

**Аналитическая часть.
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мотыгинская средняя школа (Мотыгинская школа)
Руководитель	Татьяна Викторовна Быкова
Адрес организации	663400, Красноярский край, Мотыгинский район, пгт. Мотыгино, ул. Геологическая, д. 52
Телефон, факс	(391) 4122529, (391) 4122529
Адрес электронной почты	motsha2023@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Мотыгинского района»

Дата создания	2023 год
Лицензия	<u>Серия А № 0001373 регистрационный № 5675-Л от 08.07.2011 г., бессрочная, выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Красноярского края</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01211-24/01168609 от 25.04.2024, бессрочная, выдана Министерством образования Красноярского края

Мотыгинская школа (далее – Школа) расположена в районном центре муниципального района Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки. Большинство учащихся проживают в поселке, 20 человек подвозимые из соседнего поселка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с УО (8.2, 8.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР (7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слепых обучающихся (3.2) дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление в Мотыгинской школе осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (общее собрание трудового коллектива школы, педагогический совет, управляющий совет, первичный совет РДШ).

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных кафедр:

- МО математики;
- МО гуманитарных наук
- МО естественных наук;
- МО физической культуры;
- МО начальных классов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

С 12.11.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Продолжаем реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 7% и 12% соответственно.

Сведения о численности обучающихся за три года

Название образовательной программы	Количество классов	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12	290
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15	344
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4	78

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	70	67	3
2	3	70	68	2

3	3	76	74	2
4	3	74	73	1
итого	12	290	282	8
5	3	70	70	
6	3	59	59	
7	3	72	71	1
8	3	68	68	
9	3	75	75	
итого	15	344	343	1
10	2	36	36	
11	2	42	42	
итого	4	78	78	
ВСЕГО	31	712	703	9

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей стабильно по сравнению с прошлым годом. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 8.1, 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2, 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых (вариант 3.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с иными ограничениями здоровья;
- дети с умственной отсталостью;
- дети с задержкой психического развития.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Специалисты сопровождения:

- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;
- Логопед;
- Дефектолог.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Мотыгинская средняя школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Мотыгинская средняя школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году

Естественно-научный	Биология. Химия	19	34
Социально-экономический	Математика. Обществознание	23	44

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- УО учащиеся – 4 (1 – домашнее обучение)
- ЗПР – 3
- Слепые - 1

Все АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация электронного обучения, применение ЭОР и ЦОР

1. По состоянию на 31.12.2024 в Мотыгинской школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- Педагогических работников – 100%
- Учащихся – 78%

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 08.12.2023 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале или рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ноябре - декабре 2023года осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны с учетом возраста каждого уровня обучающихся и включены в ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Школьный урок»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».

-Вариативные

- «Детские общественные объединения»;

«Школьные медиа»;
 «Ключевые общешкольные дела»;
 «Школьный музей»;
 «Школьный театр»;
 «Отряд ЮИД»;
 «Школьный дом дружбы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Коллективные общешкольные дела;
 Акции различного уровня;
 Единые классные часы;
 Общешкольные линейки и праздники;
 Общешкольные традиционные мероприятия;
 Общешкольные родительские собрания.

Воспитательная работа в школе организована по следующим направлениям в соответствии с планом воспитательной работы школы:

№	Направления деятельности	Месяц	Названия мероприятий	Количество участников
	Безопасность и антитеррор	Ноябрь-декабрь	Квесты, беседы, классные часы, посвящены безопасности детей Муниципальное мероприятие «Знатоки дорожных правил»	720 Команда учащихся 6 «Б» класса- 1 место
	Профориентация	Ноябрь	Организация и проведение классных часов посвященных теме профориентация. Участие в проекте «Билет в будущее» Муниципальное меропр-	720 Учащиеся 8-11 классы Учащиеся 9-11 классов

			ятие «Про профессии»	
	Толерантность	Ноябрь	Мероприятия и классные часы, посвященные Дню толерантности	720
	Правовое воспитание	Декабрь	Классные часы и беседы, посвященные «Дню правовой защиты ребенка»	720

В 2023-2024 году в Школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 15 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы в классах которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Особая роль отводится направлению патриотического воспитания:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Были реализованы следующие мероприятия:

-Модуль «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

-Модуль «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Мотыгинской СШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ Мотыгинской СШ, Быкова Т.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Рукосуева А.Ю.;
- заместитель директора по УВР Зенина С.Ю.;
- заместитель директора по УВР Спирина Е.А.;
- советник директора по воспитанию Зырянова Е.В.;

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Мотыгинской СШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по ВР, Рукосуева А.Ю., Советник директора по воспитательной работе Зырянова Е.В.	720 обучающихся
Выставка семейных фотографий «Моя семья – мое богатство»	10.03.2024– 19.03.2024	Руководитель МО учителей начальных классов, Семкина И.А.	210 обучающихся
Шахматный турнир «Мама, папа, я – шахматная семья»	09.04.2024	Учитель физической культуры, Хегай А.В.	15 обучающихся, 18 родителей

Общешкольный конкурс «Битва хоров», посвященный году семьи	19.05.2024	Заместитель директора по ВР, Рукосуева А.Ю.	720 обучающихся, 30 родителей
Фестиваль ГТО среди семейных команд	01.06.2024	Учитель физической культуры, Журавлев В.А.	5 семей
Мини-игра «Культурный полиатлон «Важней всего погода в доме»	21.09.2024	Заместитель директора по ВР, Рукосуева А.Ю.	10 педагогов
Всероссийская акция «Бабушкина шкатулка»	01.10.2024	Советник директора по ВР, Зырянова Е.В.	4 семьи
Изготовление открыток к Международному дню пожилых людей	01.10.2024	Советник директора по ВР, Зырянова Е.В.	150 обучающихся
Выставка рисунков «Мой папа самый-самый!»	18.10.2024	Советник директора по ВР, Зырянова Е.В.	290 обучающихся
Единый классный час по пропаганде семейных ценностей	26.10.2024	Заместитель директора по ВР, Рукосуева А.Ю., классные руководители	720 обучающихся
Общешкольный праздничный концерт, посвященный Дню матери	23.11.2024	Заместитель директора по ВР, Рукосуева А.Ю.	400 обучающихся 30 семей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 году составил 78 %

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализует 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- 1.Художественное:
Изостудия «Радуга»
- 2.Физкультурно-спортивное:
«Волейбол»
«Кожаный мяч»
«Настольный теннис»

3.Естественно-научное:

Проектно-исследовательская работа по химии

Биологический практикум

Занимательная химия

Физика в задачах и экспериментах

4.Техническое:

«Офисные программы»

«Удивительный мир информатики»

5.Социально-гуманитарное:

Школьный музей – страница истории района

Также на базе общеобразовательного учреждения организованы кружки и секции

МБОУ ДО «Мотыгинский центр дополнительного образования детей»

- кружок Юнармия «Патриот»

- шахматный кружок «Ладья»

МБУ ДО Мотыгинская ДЮСШ

«Волейбол» для 10-11 классов-продвинутый уровень

«Футбол»

«Тхеквандо»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

№	Направление	2024 год
1.	Художественное	53
2.	Физкультурно-спортивное	105
3.	Социально-гуманитарное	8
4.	Естественно-научное	58
5.	Техническое	31
6.	Военно-патриотическое	25

За 2024 учебный год, благодаря увеличению направлений кружков и секций количество детей, занимающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельностью, возросло.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сибиряк». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол – 2 группы;
- Настольный теннис – 1 группа.

Для успешной реализации спортивных мероприятий имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- актовый зал со звуковой и световой аппаратурой для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В течение 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Сентябрь	1-4 классы 203
2	Дружеский матч по волейболу между командами учителей и учеников 9-11 классов	Спортивный зал	Октябрь	15
3	ПСИ шахматы ПСИ мини-футбол (женские и юношеские команды)	Спортивный зал Спортивный зал	Ноябрь	125 230
4	ПСИ волейбол	Спортивный зал	Декабрь	138
5	ПСИ теннис	Спортивный зал	Декабрь	69

- Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15 %.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба, РДДМ и «Орлята России»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней в очном формате и (дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

– индивидуальные беседы с учащимися;

– индивидуальные беседы с родителями;

– родительские собрания.

В школе сформировано 31 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Еще одной особенностью воспитательной деятельности в школе является преемственность уровней образования – это система связей, которые обеспечивают взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания, чтобы создать единую непрерывную образовательную деятельность на смежных этапах становления и развития личности ребенка.

Так, рабочая программа воспитания 10-11-х классов сформирована с учетом содержания и результатов рабочей программы 5-9-х классов, а 5-9 классов с учетом содержания и результатов 1-4 классов.

Значимые партнёры школы:

МБОУ ДО Мотыгинский центр дополнительного образования детей

МБУ «Молодежный центр Мотыгинского района»

МБУ ДО «Мотыгинская ДЮСШ»

МБУ «Мотыгинский драматический театр»

Мотыгинский краеведческий музей

Совет ветеранов Мотыгинского района

МБУК МКС Мотыгино

Раздолинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Енисейский многопрофильный техникум"

МБУ ДО Мотыгинская музыкальная школа

ФГКУ "57 ПЧ ФПС по Красноярскому краю"

Отделение МВД России по Мотыгинскому району

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- СПТ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Режим работы МБОУ Мотыгинская средняя школа (начальная)

Режим работы МБОУ Мотыгинская СШ

1 . КАЛЕНДАРНЫЕ ПЕРИОДЫ УЧЕБНОГО ГОДА

Начало учебного года – 02 сентября 2024года

Окончание учебного года: для учащихся 1-4 классов –26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: для учащихся 1-х классов – 33 недели
2 – 4 классов – 34 недели

МБОУ Мотыгинская СШ работает в режиме пятидневной недели в соответствии с расписанием занятий.

2. . Периоды образовательной деятельности

1.1.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях для 1-х классов

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	13.01.2025	14.02.2025	5	51
	25.02.2025	21.03.2025	4	
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8	35
Итого в учебном году			33	165

1.2. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях для 2-4х классов

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	9	51
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	9	40
Итого в учебном году			34	170

1.3.Регламентирование образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.

Учебный год на I уровне обучения делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение года составляет 125 (135) календарных дня. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (10 календарных дней).

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	4 ноября - праздничный день
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Дополнительные каникулы для 1 классов	15.02.2025	24.02.2025	8, 22,23 февраля- праздничные дни
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	10
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	93
Итого			125 (134)

Режим работы МБОУ Мотыгинская средняя школа (основная)

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 26 мая 2025 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года: для учащихся 5-9 х классов – 34 недели

МБОУ Мотыгинская средняя школа работает в режиме пятидневной недели в соответствии с расписанием занятий.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5–8-е классы — 34 учебных недели (168 учебных дней);
- 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5-8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	9	51
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	9	40
Итого в учебном году			34	170

9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	9	51
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	9	40
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	170

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

2.2.Регламентирование образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.

Учебный год на II уровне обучения делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 199 календарных дней в 5-9 классах.

5-9 классы

Каникулярный период	Дата	Продолжительность каникул, праздничных
---------------------	------	--

	Начало	Окончание	и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	10
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	93
Итого			125

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	10
Летние каникулы**	27.05.2025	31.08.2025	93
Итого			125

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

Режим работы МБОУ Мотыгинская средняя школа (средняя)

1. Календарные периоды учебного года

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года

Окончание учебного года: для учащихся 10х классов - 26 мая 2025 года (без учета военных сборов);

11х классов – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: для учащихся 10х классов – 35 недель (за счет проведения военных сборов)
11х классов – 34 недели.

МБОУ Мотыгинская средняя школа работает в режиме пятидневной недели в соответствии с расписанием занятий.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	13.01.2025	14.02.2025	10	51
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8	40
Итого в учебном году			34	170

11 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	9	51
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	9	40
Итого в учебном году без учета ГИА			34	170

Сроки проведения ГИА устанавливает Рособрнадзор

2.2.Регламентирование образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.

Учебный год на III уровне обучения делится на 2 полугодия в 10 и 11 классе.

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	4 ноября - праздничный день
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	10
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	93
Итого			125

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

- Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	722
	– начальная школа	295
	– основная школа	352
	– средняя школа	75
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	7
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	5

- Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	80	77	96	32	20	11	14	3	4	3	4	3	4

3	74	72	97	34	50	7	9	2	3	2	3	2	3
4	74	72	97	27	37	6	8	2	3	2	3	2	3
Итого	228	221	97	93	41	24	11	7	3	7	3	7	3

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	58	58	100	27	47	4	7	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	21	28	5	7	0	0	0	0	0	0
7	69	69	100	14	20	8	12	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100	30	40	2	3	0	0	0	0	0	0
9	74	74	100	16	22	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	352	352	100	108	31	23	7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»									
10	45	45	100	17	38	6	13	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	19	63	6	20	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	36	48	12	16	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (10% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по русскому языку – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты по предмету по выбору – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолел порог по русскому языку – 1 человек;
- улучшил результат с 38 до 44 – 1 человек;
- улучшил результат с 44 до 59 – 1 человек.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
----------	------------	-------------

Общее количество выпускников	74	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	74	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	30

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Мотыгинской средней школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 74 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2023/2024	100	51	3	99	22,9	4,3

Также 73 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 99 % успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	7	3	100
История	2	100	4,5	100
Иностранный язык	3	33	4	100
Биология	13	46	3	100
Информатика и ИКТ	44	34	3	100
Литература	1	0	2	0
География	29	24	3	100
Химия	18	44	3,5	100

98 % девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023/24	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»		65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации		100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации		0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	39 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,2
Средний тестовый балл	50

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 30 обучающихся предмет выбрали 9 человек (30%). Физику выбрал 1 (3 %) обучающийся, историю – 9 (30 %), английский язык сдавал 1 (3%) человек, информатику и химию– 2 человека (6%), биологию – 4 (12%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	30	40	50	100
Физика	1	0	49	100
Математика (базовый уровень)	23	74	64	100
Математика (профильный уровень)	7	57	58,5	100
Химия	2	100	73	100
Биология	4	100	65	100
История	9	45	54,4	100
Обществознание	9	33	49	88
Английский язык	1	100	64	100
Информатика	2	100	76,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении **I и II степени**», – 5 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Получили медаль «За особые успехи в учении -I и II степени» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Романова Любовь Владимировна	11	Зенина Светлана Юрьевна
2	Паначев Тимур Эдуардович	11	Зенина Светлана Юрьевна
3	Казаков Павел Николаевич	11	Зенина Светлана Юрьевна
4	Крутских Вероника Сергеевна	11	Зенина Светлана Юрьевна
5	Цыганков Егор Павлович	11	Зенина Светлана Юрьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали 100 успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, включая предметы по выбору.
2. У обучающихся 9-х классов успеваемость составила 98 % по результатам ГИА по всем предметам
3. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (история и иностранный язык – по 4,5 и 4).
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 49, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 50
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1,4%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (17%).

**Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности
в 6-х классах 21 ноября 2024 года**

Уровни читательской грамотности и показатели группы умений

Синим цветом выделены средние значения по региону

Желтым цветом – значения ниже среднего регионального значения

Зеленым цветом – значения выше среднего регионального значения.

ОО (с указанием индекса отклонения)	Всего учащихся класса	Выполнили работу	Уровни (кол-во / %)								Успешность выполнения (%) По показателям группы умений*			
			Недостаточный набрано менее 44 баллов по 100-бальной шкале		Пониженный набрано 44–54 баллов по 100-бальной шкале		Базовый набрано 55-70 баллов по 100-бальной шкале		Повышенный набрано 71 и более баллов по 100-бальной шкале		1	2	3	Вся работа (балл по 100-бальной шкале %)
Средние значения по региону 2024- 25				17,79		28,10		40,49		13,62	65,87	47,46	34,24	45,54
Средние значения по муниципалитету		142	20	14,08	42	29,58	59	41,55	21	14,79	63,05	47,07	39,79	45,64
МБОУ Мотыгинская средняя школа 2024 – 25 0,546098305		48	10	20,83	15	31,25	18	37,5	5	10,42	54,74	42,19	33,38	41,78
	ба	15	6	40	7	46,67	2	13,33	о	о	39,21	28,81	23,33	34,93
	бб	18	3	16,67	2	11,11	10	55,56	3	16,67	63,89	50,19	38,48	45,39
	бв	15	1	6,67	6	40	6	40	2	13,33	61,11	47,56	38,33	45

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 13 процента обучающихся, по математике – 11 процентов, по биологии – 3 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Активность и результативность участия в олимпиадах

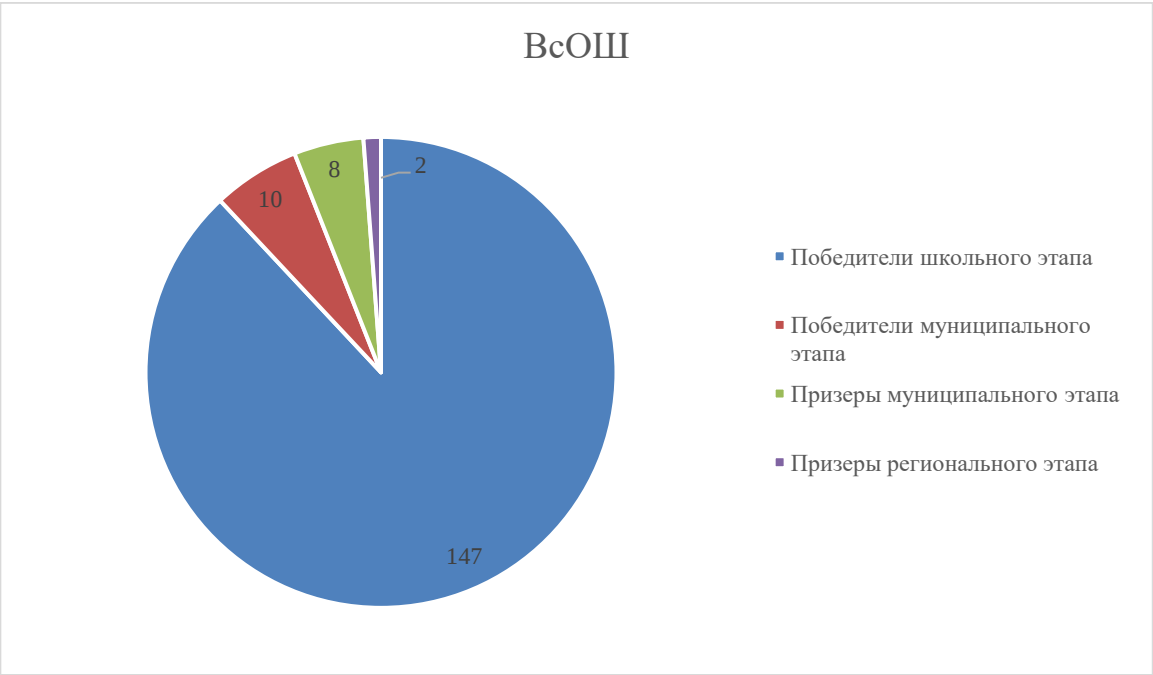
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа составило 90 процентов обучающихся.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 19 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	74	36	1	37	30	15	14	1	0

В работе с учащимися школы классные руководители, педагоги-психологи Филимонова К. С., Бронникова Е.В., Шишкова Т. С. и социальный педагог Скрыбина Т.Н. используют различные методики, которые позволяют так построить работу с классным коллективом, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, ведь именно в школьные годы у детей происходит формирование интересов, ученики учатся общаться не только со сверстниками, но и взрослыми. Ежегодно в начале обучения, при необходимости в середине года и в конце учебного года проводится социометрическое тестирование. (Под термином социометрия понимается социально-психологическое тестирование, устанавливающие специфику взаимодействия участников группы, класса. Эта методика была предложен Дж.Морено, придерживавшегося идеи о том, что существует зависимость между благополучием личности и формированием отношения с окружающими, методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и Д. Арки).

Школьники 7-11 ежегодно проходят социально - психологическое тестирование. СПТ направлено на раннее выявление подростков употребляющих наркотики и психотропные вещества или находящихся в зоне риска. Проведение СПТ позволяет скорректировать план воспитательной работы школы и планы классных руководителей и в дальнейшем использовать для работы с классным коллективом и ребятами, которые нуждаются в помощи, результаты также позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение социальным педагогом и педагогом -психологом разрабатываются индивидуальные или групповые профилактические программы.

Для предупреждения и профилактики правонарушений ежегодно с несовершеннолетними проводятся различные ролевые игры, которые при погружении в игровую ситуацию, позволяют выявить причины, по которым совершаются правонарушения, и на этой основе построить такую систему профилактической деятельности, которая обеспечила бы постепенное сокращение преступности. Важным направлением в системе предупреждения преступности является комплексная разработка проблемы ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних. Предупредить правонарушение несовершеннолетних можно, если к профилактической работе привлечь семью, ближайшее окружение, поэтому коллектив школы работает во взаимодействии с семьями учеников.

План мероприятий по профилактике агрессии и девиантного поведения среди обучающихся Мотыгинской школы

№	Содержание работы	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
I	Работа с обучающимися			
1	Анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения	6,7,8 класс	педагог-психолог, соц. Педагог,	В начале учеб.года (сентябрь-октябрь) и в конце учеб. года (апрель-май)
2	Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения.	2-6 класс	Педагог-психолог, соц. педагог	В течение учебного года

3	Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения. Темы: «Моя учеба», «Мой характер», «О дружбе», «Моя семья», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни», «Мое будущее».	1-11 класс	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	В течение учебного года
4	Просмотр фильмов, видеороликов по данной тематике в каникулярное время Осенние каникулы - фильм «Чучело» и «Щенок». Зимние каникулы - фильмы «Морозко», «Буратино», «Про красную шапочку» Весенние каникулы - фильмы «Розыгрыш», «Ключ без права передачи»	6-11 классы 1-6 классы 8-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог, соц. педагог, классные руководители. Настоятель Мотыгинского храма Иерей Владимир	В течение учебного года
5	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения.	1-9 класс	Педагог-психолог, соц. педагог	октябрь, апрель
6	Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем спорт!»	6-9 класс	Учитель ИЗО, педагог- психолог, соц. педагог	ноябрь
7	Конкурс стихотворений о спорте, здоровом образе жизни	5-7 класс	Завуч по патриотическому воспитанию, педагог-психолог, соц. педагог	Апрель
8	Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.)	1-8 классы	Педагог-психолог, соц. педагог	октябрь
II	Работа с учителями, классными руководителями			
1	Выступление педагога-психолога на МО классных руководителей по темам «Причины агрессивного поведения подростков»	Классные руководители	Педагог-психолог, соц. педагог	Ноябрь, январь, март

	ков», «Возрастные особенности подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком».			
2	Беседы и консультации по интересующим учителей вопросам агрессивного и девиантного поведения подростков. Цикл практикумов для учителей «Эффективное общение» (6 занятий); консультация «Как работать с агрессивными детьми», «Общение», «Как научить детей общаться», «Агрессивный ребенок», «Учим детей добру», «Коммуникативные игры».	Учителя, классные руководители	Педагог-психолог, соц. педагог	В течение учебного года
III	Работа с родителями обучающихся			
1	Выступление педагога-психолога, соц. педагога на общешкольном родительском собрании и родительских собраниях в классах с целью: познакомить родителей с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков и с целью просвещения по данной тематике. («Проблемы современного подростка», «Причины агрессии и девиантного поведения подростков»)	Родители обучающихся	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	В течение учебного года
2	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков «Как правильно выбрать фильм для ребенка», «Шесть рецептов избавления от гнева».	Родители обучающихся	Педагог-психолог, соц. педагог	В течение учебного года
3	Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков, употребления наркотических веществ.	Родители обучающихся	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	В течение учебного года

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Мотыгинской школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Мотыгинской средней школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 4 человека обучается в педагогическом университете. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека. Из них – 3 на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Мотыгинской школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» - 2.

Для успешного формирования функциональной грамотности учащихся педагоги школы принимают активное участие в вебинарах и семинарах данной направленности. Все учителя школы ведут активную работу с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности, размещенным в информационно-коммуникационной сети Интернет на портале «Российская электронная школа».

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Элжур», РЭШ, uchi.ru, skysmart, , zoom.

100 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации цифровой образовательной среды.

Анализ кадрового потенциала Мотыгинской школы для внедрения требований обновленного ФГОС начального и основного общего образования в части использования ЭОР по каждой теме показывает недостаточную готовность педагогов. Только 75% учителей начальных классов имеют такой опыт. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров в Мотыгинской школе на 2024 и последующие годы, развитии системы наставничества.

Анализ условий реализации ООП начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 24% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Мотыгинской школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 85 процентов;
- повышенный – 10 процентов;
- высокий – 5 процентов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ Мотыгинская средняя школа в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19120 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10163 единицы в год;
- объем учебного фонда – 9149 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9454	5145
2	Педагогическая	123	92
3	Художественная	9678	5396
4	Справочная	177	104
5	Языковедение, литературоведение	60	45
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	12	10
8	Общественно-политическая	20	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 563 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека оснащена компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером. Постепенно обновляется мебель.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждом 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

Материально-технические условия

Муниципальное общеобразовательное учреждение: нежилых зданиях общей площадью 10264,6 м². Строительный объем (51035,6 м³), фундамент – бетонный ленточный, кровля блока А- скатная из профнастила, блока Б – плоскость с металлическим ограждением. Для использования в целях эксплуатации имеющихся объектов недвижимого имущества. Ведения образовательной деятельности, общей площадью 10264,6 м², на праве бессрочного пользования.

Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 38 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, приспособленный спортивный зал с раздевалками и душевыми, актовый зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие обеды на 220 человек. Оборудован медицинский кабинет. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет начальных классов	12
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет ИЗО	1
Другие (указать):	
Кабинет технологии для мальчиков	1
Кабинет технологии для девочек (кройка и шитьё)	1

Кабинет технологии для девочек (домоводство)	1
Спортивный зал	3
Кабинет педагога-психолога	1
Библиотека	1

Вывод по разделу

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; все кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами;
- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями;
- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 220 посадочных мест.

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (6,25 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
– с высшим образованием		31(76%)
– высшим педагогическим образованием		29 (72,5%)
– средним профессиональным образованием		7 (19%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		7(19%)
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (30%)
– первой		17 (40%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (12,5%)
– больше 30 лет		10 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7,5%)
– от 55 лет		9 (22,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,2

Анализ показателей указывает на то, что Мотыгинская школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.