**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Занимательная биология»**

**1-5 КЛАССЫ**

**Составила учитель биологии Горбунова Т.В.**

**Информационная карта программы**    «Занимательная биология»

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Мотыгинская школа |
| Название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная биология» |
| Ф.И.О. автора, должность. | Горбунова Т.В., учитель биологии. |
| Нормативная база. | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.№1726-р)  Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»  Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»  Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).  Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;  Устав    Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мотыгинская школа |
| Область применения | Дополнительное образование детей |
| Направленность | Естественнонаучная направленность |
| Вид программы | Общеразвивающий. |
| Уровень программы | Базовый |
| Возраст учащихся | 7-11 лет |
| Продолжительность обучения | 5 дней |

**Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Занимательная биология» - ***естественнонаучная***.

В программе уделено внимание содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

          Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Программа она даёт возможность расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов, подготовить к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

Новизна программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на развитие знаний, с опорой на практическую и игровую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что при ее реализации, у обучающихся возникает интерес к биологии, расширяется кругозор, развиваются коммуникативные качества личности

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся могут включиться в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал.

**Адресат программы**

Дети детского оздоровительного лагеря в возрасте 7-11 лет.

**Количество учащихся**

В группе от  8 - до 15 человек.

**Объём и срок освоения программы**

Срок реализации программы – 5 дней.

Форма организации деятельности учащихся – групповые занятия.

Режим занятий: 1 занятие в день 40 минут.

Виды занятий – лекции, практические работы, опыты, экскурсии, викторины, праздники.

**Цель и задачи программы.**

***Цель*** –развитие метапредметных учебных действий учащихся под руководством педагога, а впоследствии формирование самостоятельных умений в области естествознания

***Задачи программы:***

**О*бразовательная:*** расширять кругозор, повышать интерес к предмету посредством выполнения опытнической и практической работ, обретение навыков метода наблюдения за природой, популяризация интеллектуального творчества;

Р***азвивающая:*** развивать логическое мышление и твореский потенциал ребенка, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, анализировать работу, пропагандировать культ знаний в системе духовных ценностей современного поколения;

***Воспитательная:*** развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетический ценности природы, культивирование культуру поведения в природе и бережного отношения к ней, объединение и организация досуга учащихся;

**Содержание программы: Практические и игровые занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер занятия | Содержание занятия |
| 1. | **Вводное занятие.**  Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой обучения. Игра «Биологические науки». |
| 2. | Лабораторная работа «Увеличительные приборы: лупа, микроскоп, цифровой микроскоп». |
| 3. | Лабораторная работа «Многообразие растительных клеток» |
| 4. | Лабораторная работа «Химический состав растений» |
| 5. | Практическая работа «Моделирование макета этапов развития семени         фасоли» |

Практические занятия: моделирование макетов биологических объектов, конструирование биологических объектов, проведение познавательных игр, работа с картой животного и растительного мира, работа с гербарием. Проведение очных и заочных экскурсий.

**1.4 Планируемые результаты.**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** :

- учебно-познавательный интерес к новому и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

**Метапредметные результаты**

- использование справочной и дополнительной литературы;

- владение цитированием и различными видами комментариев;

- использование различных видов наблюдения;

- качественное и количественное описание изучаемого объекта;

- проведение эксперимента;

- использование разных видов моделирования**.**

**Предметные результаты**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

* Участие в конкурсно-развлекательной программе детского оздоровительного лагеря дневного прибывания.

**Условия реализации и материально-техническое обеспечение программы:**

1. Специализированный кабинет;
2. Таблицы, плакаты, модели;
3. Компьютер;
4. Микроскопы световой, цифровой.
5. Наборы микропрепаратов.
6. Лупа ручная
7. Наборы картинок в соответствии с тематикой.
8. Натуральные объекты.
9. Гербарии.
10. Коллекции.
11. Комплекты микропрепаратов.
12. Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ.
13. Настенная  доска.

**3.Список литературы.**

**Литература для педагога:**

1. Боброва Т.А. Ботаника: учебное пособие/под ред.Л.Панфиловой. – М.:ТЕРРА,2000. - 304с. – ил.
2. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2011.
3. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра -Terra,2008.
4. Вагнер Ю. Наука для всех. – М. АСТ «Астрель», 2008. – 301с.
5. Вагнер Б.Б./Сто Великих чудес природы./ Энциклопедии для любознательных. Москва 2010.
6. Высоцкая М.В. Биология. 5-11 классы. Нетрадиционные уроки.. Занимательная ботаника . – Белый Город, 2008. – 143с
7. Занимательная биология. – Белый Город,2008. – 143с.
8. Определитель птиц России/ Р.Бёме, И.Бёме, А.Кузнецов – М. Фолио,2008.- 301с.
9. Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных: учебное пособие. – М.: изд-во «Академия»,2001. – 296с.
10. Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир вокруг нас. – Москва : Просвещение, 2009.
11. Русский травник. /под ред. В.П.Бутромеева, В.В.Бутромеева.- М. «ОЛМА Медиа Групп», 2011. – 305с.
12. Рязанцев С. В мире запахов и звуков. – М. ТЕРРА,1997.- 432с.
13. Тайны живой природы. – М. «Росмэн»,1998 – 197 с.

**Литература для детей:**

1. Анашкина Е.Н.Веселая ботаника. Викторины, ребусы, кроссворды/ – Ярославль: «Академия развития» - 192с.

2. Анатомический атлас/ под.ред.А.И.Бориса. – Минск: Харвест,2011. – 256с.:ил.

3. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра -Terra, 2008

4. Вагнер Ю. Наука для всех. – М. АСТ «Астрель», 2008. – 301с.

5. Занимательная ботаника . – Белый Город, 2008. – 143с

6. Занимательная биология. – Белый Город,2008. – 143с.

7. Определитель птиц России/ Р.Бёме, И.Бёме, А.Кузнецов – М. Фолио,2008.- 301с.

8. Русский травник. /под ред. В.П.Бутромеева, В.В.Бутромеева.- М. «ОЛМА Медиа Групп», 2011. – 305с.

9. Рязанцев С. В мире запахов и звуков. – М. ТЕРРА,1997.- 432с.

10. Тайны живой природы. – М. «Росмэн»,1998 – 197 с.

**Интернет-ресурсы:**

* Сайт Российского общеобразовательного Портал http://[www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru&sa=D&source=editors&ust=1628348183306000&usg=AOvVaw2jOnbaaZK6eAHI5FcDDFkE)  (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).
* Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: http://school-[collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://collection.edu.ru&sa=D&source=editors&ust=1628348183307000&usg=AOvVaw2owyvSridSbuz0MfJWRuPf)
* Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: [www.km.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.km.ru/&sa=D&source=editors&ust=1628348183308000&usg=AOvVaw1U28JiFg8sfcjdGOk-OkF0)education
* http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm — биологическое разнообразие России.
* http://www.wwf.ru — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
* http://www.kunzm.ru — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ
* Вся биология - [http://www.sbio.info](https://www.google.com/url?q=http://www.sbio.info/&sa=D&source=editors&ust=1628348183309000&usg=AOvVaw1_01LjHLVIKhvl6mhQKBiX)