



комплексный учебный курс  
**«Основы религиозных культур  
и светской этики»**

**4 класс** – предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По выбору родителей изучается один из шести модулей:

- основы православной культуры
- основы исламской культуры
- основы буддийской культуры
- основы иудейской культуры
- история мировых религий
- основы светской этики



**Основные ценности курса:** Отечество, культура, семья, религия, этика, духовность, патриотизм

**В каждой семье** - свои традиции, религиозные и другие предпочтения. Школа их учитывает.

## **Учебный курс ОРКСЭ единая комплексная учебно-воспитательная система**

- **Все 6 модулей курса разработаны на единой методической основе**
- Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания.

## **Методика преподавания**

**Диалог, обсуждение, понимание, переживание ценностей культуры, знаков и символов мира, жизненного пути человека в пространстве культурного сценария, личной биографии, социальной реальности и историческом пространстве.**

## Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

- Введение в иудейскую духовную традицию.
- Культура и религия.
- Тора - главная книга иудаизма.
- Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России.
- Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального народа России.

## **Учебный модуль «Основы буддийской культуры»**

- Введение в буддийскую духовную традицию.
- Культура и религия.
- Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности.
- Буддизм в России.
- Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального народа России.

## Учебный модуль «Основы православной культуры»

- Введение в православную духовную традицию.
- Культура и религия.
- Добро и зло в православной традиции. *Золотое правило* нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду.
- Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.
- Православие в России.
- Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники.
- Христианская семья и её ценности.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального народа России.

## Учебный модуль «Основы исламской культуры»

- Введение в исламскую духовную традицию.
- Культура и религия.
- Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь.
- Ислам в России.
- Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



# Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

- Культура и религия.
- Древнейшие верования.
- Религии мира и их основатели.
- Священные книги религий мира.
- Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Календари религий мира. Праздники в религиях мира.
- Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального народа России.

## Учебный модуль «Основы светской этики»

- Культура и мораль.
- Нравственность и её значение в жизни человека.
- Праздники как одна из форм исторической памяти.  
Государство и мораль гражданина.
- Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Что значит быть *нравственным* в наше время?
- Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Методы нравственного самосовершенствования.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального народа России.

# **Почему для изучения курса ОРКСЭ выбран этот возраст?**



- **ребенок в этом возрасте наименее конфликтен**
- **у детей появляется потребность в новом содержании, обращении к внутреннему миру человека**
- **у детей уже сформирована способность понимать смыслы на уровне понятий Добро, Совесть, Милосердие, Дружба**
- **в этом возрасте возникает потребность в примере, идеале**

**Уникальность курса – возможности  
взаимодействие ребенка, родителей и  
учителя, школы по жизненно важным  
вопросам:**

*Что такое человек?*

*В чем смысл жизни?*

*Почему надо следовать добру и избегать зла?*

*Какое значение в жизни человека имеет семья?*

# **Формы взаимодействия семьи и школы в рамках изучения курса ОРКСЭ**

- **Участие родителей в выполнении домашних заданий - ответы на вопросы интервью, помощь в подборе иллюстративного материала к урокам, материала для галереи образов, рассказы о культовых местах, религиозных святынях, показ фотографий или видеофильмов;**
- **Участие и соавторство родителей и членов семьи в создании детских презентаций, проектов;**

# Оценивание по курсу

В соответствии с п.10 ст.28 Закона "Об образовании в Российской Федерации осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения - это компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

По курсу ОРСКЭ рекомендуется *безотметочное оценивание*, формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио учеников (проекты, дипломы за конкурсы, сертификаты за достижения, грамоты, благодарности и т.д.)