

**Содержание программы**

Пояснительная записка…………………………………………………..............3

Цель и задачи программы………………………………………...…………..….4

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены………………………………………………………………………….…..4

Направления и виды деятельности………………………………………...……4

Условия реализации программы………………………………….……….…….7

Ожидаемые результаты ………………………………………….…....................9

План работы (план-сетка)…………………………..…………………...…...…10

**Пояснительная записка**

Летний Оздоровительный Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Мотыгинская СШ. Программа деятельности летней досуговой площадки ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска». Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

        По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

**Цели и задачи программы**

**Цель**- организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личностно-привлекательную деятельность, оздоровления учащихся школы в летний период**.**

1**.** Сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив, формировать у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;

2.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

3.Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

4.Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

5..Способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);

6.Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, закрепить знания правил личной гигиены у детей;

7.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности;

**Принципы, используемые в ходе реализации программы**

* Безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности**

* Художественно - творческое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Эстетическое направление
* Образовательное направление
* Досуговая деятельность

**Физкультурно – оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке;
* Подвижные игры на свежем воздухе;
* Минутка здоровья;
* Эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Эстетическое направление**

Задачи эстетической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

* Просмотр фильмов;
* Конкурсы: «Любимый сказочный герой»;
* Танцевальный час «В ритмах детства»
* Музыкальное лото «Доброе слово - волшебное слово»;
* Конкурс оформления уголка «Наш лагерь»;
* Игра «Угадай мелодию»;
* Танцевальный марафон «Делай как я».

**Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс рисунков «Мы – дети Земли», «Советы светофора», «Любимый герой из сказок А. С. Пушкина», «Я люблю, тебя Россия»)

* Конкурсные программы («Чунга Чанга»);
* Творческие конкурсы («Я раскрашиваю лето»);
* Игровые творческие программы;
* Конкурс фотографий «Мое село»;
* Праздники (« Праздник детства» и др.)
* Выставки « Моя любимая игрушка»;
* Конкурс поделок из пластилина «Наше лето», поделок из природного материала;
* Конкурс лепки и аппликации «На лесной опушке»;
* Мастер-класс «Голубь мира»;
* Акция «Красная гвоздика».

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уход за цветами на клумбах.)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к лагерю территории.

**Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

* Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

* Экскурсии в школьный музей;
* Посещение детской библиотеки, краеведческого музея;
* Интеллектуальные игры.

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

* **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
* **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
* **самообразование**направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
* **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
* **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Условия реализации программы**

1. **Нормативно-правовые условия:**
* Закон «Об образовании в РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Устав МБОУ Мотыгинская СШ
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

1. **Материально-технические условия:**

**Игровые комнаты**

Материальная база школы

Начальник лагеря, воспитатели,

технический персонал

**Спортивный зал**

Занятия спортом, состязания

Материальная база

школы

Спортивный

руководитель

**Школьный двор**

Отрядные дела, игры-путешествия

Материальная база

школы

Воспитатели

**Медицинский кабинет**

Медицинский контроль мероприятий лагерной смены

Материальная база

школы

Медицинский работник школы

**Школьная библиотека**

Литература для педагогов и детей лагеря

Материальная база

школы

Библиотекарь

**Школьный пищеблок**

Завтрак, обед

Работники пищеблока

**Комнаты гигиены**

Туалеты, раздевалки

Материальная база школы

Начальник лагеря, воспитатели,

технический персонал

3.**Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* Начальник лагеря;
* Воспитатели

4**.Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**План работы лагеря с дневным пребыванием.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| **01.06.** | **Первый день** **«Будем знакомы»** | 1.Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето!»Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.2.Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.3.Игры – знакомства. Беседа «Расскажи мне о себе».4.Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети Земли»5. Подвижные игры на воздухе6. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **03.06** | **Второй день** **«В кругу друзей»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».3.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы.4.Конкурс отрядных эмблем, речёвок, песен.5.Видеоролик «Правила поведения на воде». Просмотр кинофильма6.Игра-путешествие «Подарки лета»7.Игровая программа «Чунга Чанга»8. Подвижные игры на воздухе9.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **04.06** | **Третий день****«День ПДД»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Здоровейка»3.Анкета «Что я жду от лагеря друзей»4.Конкурс рисунков «Советы светофора»5. Конкурсная программа по знанию ПДД «Мой друг велосипед»6.Подвижные игры на свежем воздухе.7. Конкурс «Правила для юного велосипедиста»8. Встреча с инспектором ГБДД9. Беседа «Чисто там, где не мусорят!».10.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **05.06** | **Четвертый день****«День Спорта»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»3.Соревнования «Веселые старты».4. Шашечный турнир5. Кинолекторий «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома…»)6.Игры на свежем воздухе. Мини-футбол.7. Тематический час «Открываем Россию».8.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **06.06** | **Пятый день****«Сюрприз ученого кота»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»3.Конкурс рисунков «Любимый герой из сказок А. С. Пушкина»4.Викторина «Мои любимые сказочные герои».5. Работа творческих мастерских «Грибная карусель»6.Кинолекторий «Сказки Пушкина»7. Подвижные игры на воздухе8.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **07.06** | **Шестой день****«Чудеса родного края»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».3.Викторина «Что? Где? Когда?»4.Показ презентации «История моего родного края».5. Конкурс вежливых приветствий6. Творческая конкурс «Я раскрашиваю лето»7. Подвижные игры на воздухе8. Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг»9.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **08.06** | **Седьмой день****«В гостях у сказки»**  | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»3. Игра по станциям «По страницам книг»4. Экскурсия в библиотеку «Детство- счастливая пора»5. Конкурс «Любимый сказочный герой»6. Конкурс рисунков «Сказок яркие страницы»7. Инсценирование отрывков из русских народных сказок «В тридевятом царстве..»8.Подвижные игры на воздухе9. Час информации «Живые картинки или мульти - пульти»10.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **10.06** | **Восьмой день** **«День Музыки»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь».3.Игра «Угадай мелодию».4.Показ презентации «Дружные ноты»5.Музыкальное лото «Доброе слово- волшебное слово»6. Тренинг «Радость общения»7. Подвижные игры на воздухе8. Танцевальный марафон «Делай как я»9. Акция «День доброго сердца»10.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **11.06** | **Девятый день****«День России»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Зеленая аптечка»3.Историческая викторина «В единстве сила и слава России».4.Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю, тебя Россия»5.Акция «Окна России»6.Игра – викторина «Герб, гимн, флаг России» 7. Подвижные игры на воздухе8. Спортивная игра по станциям «Летняя карусель».9.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **13.06** | **Десятый день****«День Здоровья»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Закаливание».3.Игра «Тропа здоровья»4.Эстафеты «Спорт любить – сильным и здоровым быть»5.Конкурс «Спортивная пантомима»6.Беседа-путешествие « История олимпийских игр»7. Подвижные игры на воздухе8. Беседа «Опасности повседневной жизни».9.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **14.06** | **Одиннадцатый день** **«Волшебные краски»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Правильное питание»3.Конкурс рисунков «Волшебные краски».* 4. Выставки « Моя любимая игрушка»

5. Конкурс «Необычный головной убор»6.Эковикторина-путешествие «По страницам Красной книги»7. Поисковая игра «Остров сокровищ».8.Подвижные игры на свежем воздухе.9.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **15.06** | **Двенадцатый день****«В мире опасностей»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Личная гигиена».3. Преодоление полосы с препятствиями «Юные спасатели»4. Конкурс поделок из пластилина «Наше лето»5. Игра «Школа выживания»6. Мастер – класс «В поисках радуги».7. Подвижные игры на воздухе8.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **17.06** | **Тринадцатый день****«День сюрпризов»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Гигиена дома».3. Занятие по рисованию «Учимся рисовать животных».4.Мастер – класс «Умелые ручки»5. Игры по финансовой грамотности6. Беседа-путешествие «Все чудеса света».7. Подвижные игры на воздухе8. Командная игра «Физкульт – УРА!»9.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **18.06** | **Четырнадцатый день****«Герои земли Русской»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Азбука здоровья».3. Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте…»4.Беседа «Движение – это жизнь»5. Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы)6. Игра «Зов джунглей»7. Подвижные игры на воздухе8. Конкурс фотографий «Мое село»9.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **19.06** | **Пятнадцатый день** **«Все профессий важны»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Гимнастика ума».3. Акция «Доброе слово и кошке приятно»4. Интеллектуальная игра «Угадай профессию»5. Конкурс рисунков «Профессия будущего»6. Игра на местности «Следопыты»7. Подвижные игры на воздухе8. Калейдоскоп профессий.9.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **20.06** | **Шестнадцатый день****«День Дружбы»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Здоровейка».3. Беседа «Я и мои виртуальные друзья»4. Игра «Тайный друг»5. Акция «Поделись улыбкою своей»6. Просмотр мультфильмов о дружбе7. Подвижные игры на воздухе8. Игра – викторина «В дружбе наша сила»9.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **21.06** | **Семнадцатый день****«Алло! Таланты!»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2. Конкурс на лучший рассказ «Если б я был волшебником»3.Развивающий час «А знаете ли вы, что…»4. Танцевальный час «В ритмах детства»5. Конкурс поделок из природного материала.6. Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»7. Подвижные игры на воздухе8. Соревнование по собиранию пазлов9. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **22.06** | **Восемнадцатый день****«День памяти»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов3.Интеллектуальная игра «Звездный час».4.Тренинг «Тренируем внимание и память».5.Кинолекторий «Солдатик»6. Спортивное состязание «Богатырская сила»7. Подвижные игры на воздухе8. Акция «Красная гвоздика».9. Мастер-класс «Голубь мира»10.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **24.06** | **Девятнадцатый день****«Фантазеры»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2. Фестиваль воздушных шаров.3. Шуточный показ мод «Перевоплощение».4. Игровой час «Играю я – играют друзья».5. Игра – конкурс «Шифровальщик»6. Конкурс лепки и аппликации «На лесной опушке»7. Подвижные игры на воздухе8. Работа творческих мастерских «Знакомьтесь–это мы!»9. Разгадываем ребусы и кроссворды10.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **25.06** | **Двадцатый день****«Детективы»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Мой вес и рост».3. Шуточные номинации4. Детектив – шоу «Следствие ведут знатоки»5. Видеосалон6. Конкурсная программа «Лучшая пародия»7. Подвижные игры на воздухе8.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| **26.06** | **Двадцать первый день****«Фабрика звёзд»** | 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)3.Трудовой десант 4. Акция «Почта пожеланий»5. Анкетирование «Как я провёл смену»6. Торжественное закрытие лагерной смены «Фабрика звёзд»7. Подвижные игры на воздухе8. Праздничный обед9.Итоги дня – «Время впечатлений» |