

Согласовано  
Протокол педагогического совета  
От 05.12.2023 г. № 2



## **Положение о психологической службе в МБОУ Мотыгинской СОШ**

### **1. Общие положения**

1.1 Положение о психологической службе (далее ПС) в МБОУ Мотыгинской СОШ определяет цели, задачи, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе общего образования Мотыгинского района. Нормативным основанием разработки ПС являются Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017г., другие нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в Российской Федерации.

1.2 Настоящее Положение определяет организационно – методическую основу деятельности ПС МБОУ Мотыгинской СОШ. ПС включает следующие элементы:

Внутриведомственное взаимодействие:

- уровень организаций, осуществляющих образовательную деятельность: психологические службы образовательных организаций; специалисты (педагогические психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи), психолого-педагогические консилиумы (далее - ППк), консультационные пункты, центры ОО (далее – КП, КЦ);

– муниципальный уровень: МКУ «Управление образования Мотыгинского района; Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК); муниципальная базовая (опорная) площадка на базе МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева; комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Мотыгинского района; отдел опеки и попечительства.

Межведомственное взаимодействие выстраивается с муниципальными и региональными организациями:

– организации, реализующие социально-педагогические и образовательные инициативы;

– организации, в функции которых входит психологическое, медицинское, социальное сопровождение детей и подростков.



1.3 Для осуществления деятельности ПС необходима следующая документация:

- Соглашение о сотрудничестве с организациями и учреждениями других ведомств на территории Мотыгинского района;
- Согласие на психолого-педагогическую помощь, участниками образовательных отношений;
- Иные документы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

1.4 В своей деятельности ПС опирается на основные принципы:

- ✓ принцип обеспечения единства деятельности;
- ✓ принцип защиты прав и интересов детей;
- ✓ принцип профессионализма;
- ✓ принцип соответствия нормативно-правовым требованиям;
- ✓ принцип учета региональной специфики;
- ✓ принцип научности и доказательности;
- ✓ принцип непрерывности сопровождения;
- ✓ принцип конфиденциальности.

## **2. Цели, задачи, основные направления ПС**

2.1 Цель деятельности ПС – формирование единого пространства психолого-педагогического сопровождения в системе общего образования для повышения доступности и качества профессиональной помощи всем участникам образовательных отношений, обеспечение условий образовательной среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации и негативной социализации.

2.2 Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- ✓ регулировать нормативную систему психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ маршрутизировать получение помощи участниками образовательных отношений;
- ✓ организовать сопровождение педагогов;
- ✓ выстроить межведомственное взаимодействие;
- ✓ содействовать созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся;
- ✓ реализовать программы преодоления трудностей в обучении;
- ✓ участвовать в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- ✓ участвовать в мониторинге эффективности внедряемых программ и технологий обучения;
- ✓ диагностировать и контролировать динамику личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- ✓ содействовать созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии, или профессиональной области, и



- построения личных профессиональных планов;
- ✓ содействовать в позитивной социализации;
  - ✓ организовать участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
  - ✓ сохранять и укреплять здоровье обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;
  - ✓ психологически сопровождать одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
  - ✓ психологически сопровождать процессы коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;
  - ✓ профессиональная помощь в преодолении школьной тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств;
  - ✓ профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
  - ✓ психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

2.3 К целевым группам, в отношении которых обеспечивается психолого-педагогическая помощь, относятся:

- норма (дети и подростки с нормативным кризисом взросления);
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды;
- дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков);
- одаренные дети;
- родители (законные представители) обучающихся;
- администрация, педагоги образовательных организаций.

2.4 Приоритетные направления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия:

- нормативно – правовое регулирование. Совершенствование нормативно правовой базы, регламентирующей деятельность ПС на школьном уровне, внесение изменений в законодательные акты и нормативные документы с целью



приведения нормативно - правовой базы деятельности ПС в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года и действующим законодательством;

- организационно-управленческое обеспечение. Создание единого профессионального пространства в целях функционирования ПС; организация методического сопровождения психологической службы образовательного учреждения, в том числе в качестве экстренных служб, включающихся в разбор сложных случаев (например, суицид, жертва насилия и т.п.);
- кадровое обеспечение ПС. Обеспечение непрерывного профессионального роста специалистов ПС;
- информационное обеспечение участников образовательных отношений о маршрутах получения психологической помощи в образовании;
- обеспечение условий для внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов;
- организация проведения просветительских мероприятий по вопросам психического здоровья, развития детей и подростков, обеспечения психологической безопасности детства;
- мониторинг ресурсов психолого-педагогического сопровождения и деятельности психологической службы на территории МБОУ Мотыгинская СШ.

### **3. Организация деятельности ПС**

3.1 Первичная помощь участникам образовательных отношений в образовательной организации оказывается специалистами сопровождения (педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед) и/или педагогическими работниками в рамках деятельности психологической службы образовательной организации.

3.2 Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов сопровождения (педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, педагоги).

3.3 Работа ПС строится на основе запросов участников образовательных отношений. По вопросам психолого-педагогического сопровождения участники образовательных отношений могут обращаться в ПС лично по адресу: п. Мотыгино, ул. Геологическая, 52, по телефону 8(39141)22-529, электронному адресу почты: [motcha2023@mail.ru](mailto:motcha2023@mail.ru) (в зависимости от выбранной формы, способа оказания помощи).

Исходя из заявленной проблематики, руководитель ПС МБОУ Мотыгинская СШ привлекает к оказанию помощи специалиста ПС, который владеет необходимыми профессиональными компетенциями. За оказание психолого-педагогической помощи плата с участников образовательных отношений не взимается.

3.4 Психолого-педагогическая помощь в ПС участникам образовательных отношений оказывается на основании согласия в письменной форме. Заявления регистрируются в журнале регистрации обращений и индивидуальных консультаций в ПС.

3.5 Осуществление межведомственного, сетевого взаимодействия деятельности психологических служб разных ведомств с организациями и учреждениями



других ведомств в рамках деятельности ПС регулируется Соглашением о сотрудничестве.

#### **4. Органы управления ПС**

4.1 Руководство и контроль Психологической службой осуществляет Мотыгинская СШ.

4.2 Организационная структура формируется и утверждается приказом МБОУ Мотыгинская СШ

4.3 В структуру ПС входят: руководитель, заместитель руководителя и члены рабочей группы.

4.4 Руководителем ПС является методист МБОУ Мотыгинская СШ

4.5 Членами ПС являются учитель-логопед, педагоги-психологи, социальный педагог.

4.6 В структуру ПС входит мобильная команда экстренной психологической помощи, утверждаемая приказом МБОУ Мотыгинская СШ/

#### **5. Порядок работы мобильной команды экстренной психологической помощи**

5.1 При получении информации от:

- ✓ директора образовательного учреждения;
- ✓ участников образовательных отношений;
- ✓ родителей (законных представителей);
- ✓ завучей по УВР, ВР

о ситуациях, требующих экстренной психологической помощи (суицида, агрессии и др.) руководитель образовательного учреждения дает поручение руководителю ПС организовать выезд мобильной команды экстренной психологической помощи.

5.2 В ходе выездного расследования необходимо проведение экспертно-аналитической и методической работы с целью выяснения причин происшествия и повышения эффективности деятельности организации и учреждения системы профилактики по вопросам в рамках своей компетенции.

5.3 Члены мобильной команды принимают меры по обеспечению психологической безопасности всех участников образовательных отношений.

5.4 Психологи экстренной мобильной команды проводят психологическую работу с несовершеннолетними, одноклассниками и педагогами.

5.5 По итогам работы экстренной мобильной команды составляется акт.

#### **6. Права и обязанности сторон**

6.1. Члены ПС имеет право:

- получать информацию о деятельности ПС;
- участвовать в заседаниях ПС;
- принимать участие в проектах и других мероприятиях, организуемых или выполняемых ПС;
- обращаться с вопросами, заявлениями и предложениями к руководителю ПС;
- рассматривать вопросы психологического сопровождения, сохранения психологического здоровья, психологического просвещения;

- принимать участие в мероприятиях школьного и районного профессионального объединения классных руководителей, дополнительного образования и социально-психологического направления.

6.2. Члены ПС обязаны:

- соблюдать требования настоящего Положения;
- соблюдать нормы служебной и профессиональной этики;
- участвовать в планировании деятельности ПС;
- участвовать в проведении мониторингов дефицитных компетенций, запросов, заявлений и предложений по направлению своей деятельности;
- выполнять решения и поручения в рамках своей компетенции;
- своевременно предоставлять руководителю ПС промежуточные и итоговые отчеты о ходе и итогах выполнения решений и поручений.

## **7. Мониторинг эффективности деятельности ПС**

7.1. ПС осуществляет мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи детям и обучающимся психологической службой Мотыгинская СШ не менее одного раза в полугодие.