

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ Мотыгинская средняя школа

Утверждаю

Директор Мотыгинской школы

Быкова Т.В.



План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

План составила педагог-психолог

Бронникова Елена Викторовна

Цель: сохранение и сбережение психического здоровья обучающихся, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействовать становлению адекватной самооценки обучающихся, снятию «школьных» страхов и тревожности.
3. Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально – волевой сфер детей.
4. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при переходе на новую ступень обучения.

Направление работы:

1. Организационно-методическое
2. Аналитическое
3. Диагностическое
4. Коррекционно – развивающее

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Индивидуальн ые	В течение года	Педагог-психолог	Формирование методической базы. Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.
2.	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик, программ.	Индивидуальн ые	В течение года	Педагог-психолог	Формирование методической базы для деятельности психолога. Анализ литературы; создание стимульного материала к занятиям, программам.
3.	Наблюдение за процессом адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Выявление дезадаптированных обучающихся.	Индивидуальн ые Посещение уроков	16.10-05.11	Педагог-психолог	Выявление количество учащихся со школьной дезадаптацией в первые дни ребенка в школе, а также при переходе из начального звена в среднее звено обучения и в старшее звено обучения.
4.	«Первый раз в первый класс!» (родительское собрание)	Индивидуальн ые	17.10-22.10	Педагог-психолог, классные руководители	Помочь родителям правильно решить проблемы адаптации ребенка в школе и научиться адаптироваться вместе с ребенком.
5.	«Адаптация пятиклассников». (родительское собрание)	Индивидуальн ые	23.10-28.10	Педагог-психолог, классные руководители	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей. Дать рекомендации по оказанию помощи в адаптационный период.
6.	Психодиагностика обучающихся 4-х, 6-х, 10-х классов. «Методика изучения мотивации обучения».	Индивидуальн ые	ноябрь 2025	Педагог-психолог, классные руководители	Изучение адаптивных процессов учащихся 4-х, 6-х, 10-х классов. Определение уровня удовлетворенности учащихся 4-х, 6-х, 10-х классов школьной жизнью.
7.	Семинар-практикум для педагогов «Обеспечение противодействия идеологии насилия, профилактики травли, деструктивного, суицидального поведения подростков».	Индивидуальн ые, групповые	06.11	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-предметники.	Формирование культуры психологической безопасности через раннее выявление неблагополучия детей и подростков, и оказание помощи в кризисной ситуации.
8.	Коррекционно-развивающие занятия для первоклассников с низким уровнем адаптации к школе (по запросу классных	Групповые	В течение месяца	Педагог-психолог	Снижение тревожности, достижение внутригруппового сплочения. Предупреждение школьной дезадаптации во время перехода учащихся в начальное звено

	руководителей).				обучения.
9.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с обучающимися по запросу педагогов школы.	Индивидуальн ые Групповые	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Беседа с учителями-предметниками, классными руководителями; обработка результатов исследования.
10.	Тренинг для педагогов по теме: «Эмоциональное выгорание».	Групповые	14.11-19.11	Педагог-психолог	Диагностика эмоционального выгорания.
11.	Психодиагностика обучающихся, предоставляемых на Ппконсилиум, ПМПКомиссию.	Индивидуальн ые	По обращению администрации, педагогов, родителей.	Педагог-психолог	Выявление причин неадекватного поведения, школьной неуспеваемости.
12.	«Первый раз в пятый класс!» (Адаптационные уроки) Программа адаптации детей к средней школе. Автор: Е.Г. Коблик: Занятие 1. Здравствуй, пятый класс! (классный час) Занятие 2. Создаем группу (работа с дезадаптацией) Занятие 3. Находим друзей (классный час).	Индивидуальн ые Групповые	21.11-26.11	Педагог-психолог	Снижение тревожности, достижение внутригруппового сплочения. Предупреждение школьной дезадаптации во время перехода учащихся из начального в среднее звено обучения.
13.	Диагностика «уровня тревожности». Тест Филлипса (5-е классы).	Индивидуальн ые	12.12-16.12	Педагог-психолог	Выявление и диагностика уровня тревожности у учащихся.
14.	«Здоровьесбережение, как профилактика злоупотребления психоактивными веществами». (семинар-тренинг для учителей)	Индивидуальн ые Групповые	19.12.-24.12	Педагог-психолог	Повышение интереса педагогов к психологическим занятиям.
15.	Тренинг логического мышления по теме: «Занимательные головоломки».	Групповые 1 раз в неделю	По обращению педагогов.	Педагог-психолог, классные руководители	Помочь учащимся выполнять задания, упражнения на логические операции.

	(работа с одаренными детьми)				
16.	Преодоление трудностей у обучающихся при выполнении школьных и домашних заданий (работа с неуспевающими детьми). Занятия, направленные на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, речи, воображения).	Индивидуальные 2 раза в неделю	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	Помочь учащимся выполнять задания, упражнения, преодолевая трудности.
17.	Психологическая и коррекционно-развивающая работа с подростками (по профилактике суицида) .	Индивидуальные Групповые 2 раза в месяц	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог	Помочь обучающимся, преодолеть одиночество и оставаться в безопасном положении. Научиться контролировать свои эмоции.
18.	Психологическая работа с детьми ОВЗ .	Индивидуальные 1-2 раза в неделю	В течение учебного года	Педагог-психолог	Оказать психологическую помощь, следить за состоянием эмоционально-волевой сферы личности ребенка.
19.	Социально-психологическое тестирование (СПТ).	Индивидуальные	октябрь-ноябрь 2025	Педагог-психолог	Выявить детей группы риска. Углубленная диагностика.
20.	« Психология жизненного успеха» (11-е классы).	Тренинг	12.01-14.01	Педагог-психолог, классные руководители	Развитие социальной компетентности и активности через формирование психологической культуры учащихся.
21.	Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов «Я и моя профессия».	Индивидуальные	16.01-21.01	Педагог-психолог, классные руководители	Формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы.
22.	Готовлюсь к профессиональной деятельности (10-е классы).	Тренинг	13.02-18.02	Педагог-психолог, классные руководители	Предупреждение трудностей профессионального самоопределения учащихся.

23.	Психологическая подготовка к ОГЭ (9-е классы) с целью выявления тревожности, уровня самооценки. Программа занятий по подготовке обучающихся 9-х классов к выпускным экзаменам (классные часы): 1.«Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье?». 2. Память, приемы запоминания. 3. Приемы волевой мобилизации. 4. Приемы релаксации и снятия напряжения.	С элементами тренинга	06.03-12.03	Педагог-психолог	Помочь преодолеть учащимся возможные трудности при сдаче экзаменов. Показать актуальность проблемы сохранения здоровья во время подготовки к экзаменам. Дать понятие об опасности экстремальных психических и физиологических нагрузок.
24.	Психологическая подготовка к ЕГЭ (11-е классы) с целью выявления тревожности, уровня самооценки. Программа занятий по подготовке обучающихся 11-х классов к выпускным экзаменам (классные часы): 1.«Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье?». 2. Память, приемы запоминания. 3. Приемы волевой мобилизации. 4. Приемы релаксации и снятия напряжения.	С элементами тренинга	13.03-19.03	Педагог-психолог	Помочь преодолеть учащимся возможные трудности при сдаче экзаменов. Дать понятие об опасности экстремальных психических и физиологических нагрузок.

25.	Родительское собрание для родителей 11-х классов «Взаимодействие семьи и школы при подготовке к ЕГЭ». Родительское собрание для родителей 9-х классов «Организация сотрудничества школы, классных руководителей, родителей и обучающихся 9-х классов при подготовке к ОГЭ».	Групповые	17.04-23.04	Педагог-психолог, классные руководители.	Познакомить родителей с результатами психодиагностического исследования детей для возможности своевременного оказания помощи и осмысления своей доли ответственности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
26.	Обработка и анализ диагностических данных, результатов ПМПконсилиумов, ПМПКомиссии; организационная и методическая подготовка; самоанализ; подготовка отчетной документации.	Индивидуальные	04.05-22.05	Педагог-психолог	Отследить эффективность работы педагога – психолога, определить значимость результатов, полученных при психодиагностических исследованиях.