

План мероприятий по созданию и развитию психологической службы
в МБОУ Мотыгинская СШ на территории Мотыгинского района до 2025 года

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
I. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы				
1.1	Организация деятельности по вопросам создания и развития психологической службы.	Ноябрь 2023 – июль 2024	Изучение нормативных документов, Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, письма министерства образования Красноярского края «О психологической службы в системе образования Красноярского края».	Мотыгинская СШ
1.2	Назначение ответственного за создание психологической службы.	Ноябрь 2023	Приказ о назначении руководителя.	Мотыгинская СШ
1.3	Создание совета (рабочей группы) представителей МБОУ Мотыгинская СШ по созданию психологической службы.	Ноябрь 2022	Рабочая группа создана (распоряжение).	Мотыгинская СШ
1.4	Анализ имеющихся ресурсов в МБОУ Мотыгинская СШ для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей и подростков.	Ноябрь 2022	Анализ ресурсов для организации работы по созданию ПС.	Мотыгинская СШ
1.5	Организация обсуждения модели психологической службы с учетом имеющихся ресурсов школы и вопросов, связанных с ее реализацией, на рабочей	2023-2024 годы	Учитываются предложения, связанные с реализацией модели и дальней-	Члены рабочей группы

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
	группе.		шим совершенствованием модели.	
1.6	Разработка модели психологической службы МБОУ Мотыгинская СШ (далее – психологическая служба, ПС).	2023– первая половина 2024 года	Разработана ПС, обеспечивающая взаимодействие на уровнях общего образования.	Мотыгинская СШ
1.7	Разработка положения об организации.	Ноябрь 2023	Положение об организации.	Мотыгинская СШ
1.8	Разработка локальных, нормативно правовых актов, регламентирующих организацию предоставления психологической помощи участникам образовательных отношений.	2023-2025 годы	Разработаны нормативно правовые акты, регламентирующие организацию предоставления психологической помощи участникам образовательных отношений.	Мотыгинская СШ
1.9	Участие в региональных семинарах, совещаниях, форумах для специалистов, курирующих деятельность психологической службы.	2023–2025 годы		Мотыгинская СШ
1.10	Внедрение и реализация модели психологической службы на разных уровнях общего образования с учетом методических рекомендаций, разработанных Министерством просвещения РФ, министерством образования Красноярского края.	2023–2025 годы	Модель психологической службы внедрена в практику, обеспечена система психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных уровнях общего образования.	Мотыгинская СШ
II. Профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки обучающимся				
2.1	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов. Выявление дезадаптированных учащихся с помощью определенных методик.	Ноябрь-декабрь 2023	Выявление количества учащихся со школьной дезадаптацией при переходе из начального звена в среднее звено обучения.	Педагоги-психологи

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
2.2	Психодиагностика учащихся 4, 6, 10-х классов «Методика изучения мотивации школьников».	Ноябрь-декабрь 2023	Изучение адаптивных процессов учащихся. Определение уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью.	Педагоги-психологи
2.3	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу администрации и педагогов школы.	2023– 2025 годы	Беседа с учителями-предметниками, классными руководителями, обработка результатов исследования.	Педагоги-психологи, классные руководители
2.4	Психодиагностика учащихся, предоставляемых на Ппконсиллум, ПМПКомиссию: 1. Дети, не усвоившие программное обучение. 2. Дети с ОВЗ. 3. Дети, которые переходят на следующую ступень обучения с определением адаптированной программой обучения.	2023-2025 годы	Выявление причин неадекватного поведения, школьной неуспеваемости.	Педагоги-психологи
2.5	«Первый раз в пятый класс!» (Адаптационные уроки) Программа адаптации детей к средней школе Автор: Е.Г. Коблик. Занятие 1. Здравствуй, пятый класс! (классный час) Занятие 2. Создаем группу (работа с дезадаптицией). Занятие 3. Находим друзей (классный час).	Ноябрь 2023	Снижение тревожности, достижение внутригруппового сплочения. Предупреждение школьной дезадаптации во время перехода учащихся из начального в среднее звено обучения.	Педагог-психолог
2.6	Диагностика «уровня тревожности» (1, 5, 10-е классы)	Декабрь 2023	Выявление и диагностика уровня тревожности у учащихся.	Педагоги-психологи

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
2.7	Преодоление тревожности у учащихся.	2023-2025 годы	Оказание психологической поддержки в период адаптации учащимся с высоким уровнем школьной тревожности.	Педагогами-психологами по результатам психодиагностики
2.8	Преодоление трудностей у учащихся при выполнении школьных и домашних заданий (работа с неуспевающими детьми). Занятия, направленные на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, речи).	2023-2025 годы	Помочь учащимся выполнять задания, упражняясь, преодолевая трудности.	Педагогами-психологами, классные руководители
2.9	Психологическая работа с детьми ОВЗ.	2023-2025 годы	Оказать психологическую помощь, следить за состоянием эмоционально-волевой сферы личности ребенка.	Педагогами-психологами
2.10	Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ (9, 11-е классы) с целью выявления тревожности, уровня самооценки. Программа занятий по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к выпускным экзаменам (классные часы): 1. «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье?». 2. Память, приемы запоминания. 3. Приемы волевой мобилизации. 4. Приемы релаксации и снятия напряжения.	Март-апрель 2024	Помочь преодолеть учащимся возможные трудности при сдаче экзаменов. Показать актуальность проблемы сохранения здоровья во время подготовки к экзаменам. Дать понятие об опасности экстремальных психических и физиологических нагрузок.	Педагог-психолог, классные руководители, консультант по вопросам подготовки к ГИА
III. Коррекционно – развивающая деятельность логопедических занятий.				
3.1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	Ноябрь-май 2023	Беседа с учителями, классными руководителями;	Логопед

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
3.2	<p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профиллактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 9. Развитие различных видов мышления. 10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. 	Октябрь-май 2023-2025 годы	<p>обработка результатов исследования.</p> <p>Коррекция и развития определенных нарушений на занятиях.</p>	Логопед
3.3	<p>Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.</p>	2023-2025 годы	Диагностирование и обработка результатов работы.	Логопед
3.4	<p>Вывод логопеда об учащих с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.</p>	2023-2025 годы		Логопед

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
3.5	Беседы с родителями, консультации.	Октябрь Январь Май Июнь 2023-2025 годы	1. Сбор анамнеза; 2. Речевое развитие ребенка до поступления в школу; 3. Консультации и рекомендации с целью оказания помощи в преодолении речевого дефекта у детей; 4. Подведение итогов учебного года.	Логопед
3.6	Связь с учителями.	2023-2025 годы	1. Информация о расписании логопедических занятий; 2. Беседы с учителями и воспитателями о динамике речевого развития детей, а также о правильном подходе и помощи учащимся.	Логопед
3.7	Взаимосвязь с узкими специалистами.	2023-2025 годы	Систематическое обсуждение коррекционного воздействия на психические и речевые особенности учащегося совместно с психологом.	Логопед, педагог-психологи, дефектолог.
3.8	Участие в работе ПМПК.	2023-2025 годы	Обсуждение с завучем, учителями и психологами о дальнейшем обучении детей, рекомендованных на ПМПК.	Логопед, педагог-психологи, дефектолог

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
IV. Совместные мероприятия ПДН ОУУП и ПДН Отделения МВД России с МБОУ Мотыгинская СШ по предупреждению профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних				
4.1	Анализ работы совета профилактики за каждый квартал текущего года, формирование банка данных «трудных» подростков, подростков «группы риска», неблагополучных семей.	Март, июнь, сентябрь, декабрь 2023-2025 годы		Директор школы, ПДН, социальный педагог, представители совета профилактики
4.2	Проведение профилактической-просветительской работы с учащимися школы, направленное на предупреждение совершения правонарушений.	Ежемесячно	Проведение профилактических-просветительских бесед.	Педагог-психолог, ПДН
4.3	Своевременное информирование субъектов профилактики, об экстренных ситуациях, произошедших в здании школы.	По мере необходимости		Педагогический состав школы
4.4	Анализ по состоянию правонарушений среди несовершеннолетних учащихся на учащиеся школы.	Ежеквартально	Составление анализа правонарушений несовершеннолетних.	Педагогический состав школы, социальный педагог
4.5	Принятие участия по вопросу занятости учащихся в летний период, особенно подростков, состоящих на учете в ПДН и СОП.	Ежегодно	Участие по вопросам занятости учащихся в летний период.	Педагогический состав школы, ПДН
4.6	Проведение профилактической, разъяснительной работы среди учащихся, направленное на предупреждение суицидального поведения.	Ежегодно	Проведение профилактических и разъяснительных бесед	Педагог-психолог, ПДН.
4.7	Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними, состоящих на различных видах учета, об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных деяний.	Ежемесячно	Проведение индивидуальных бесед	Педагогический состав школы, педагог-психолог, ПДН
4.8	Проведение классных часов, бесед по формированию законопослушного поведения обучающихся.	Апрель 2024	Проведение классных часов, бесед	Педагог-психолог, ПДН
V. Коррекционно – развивающая деятельность дефектологических занятий.				
5.1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	Ноябрь-май 2023	Беседа с педагогами, классными руководителями,	Дефектолог

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
5.2	<p>Коррекционно-развивающее направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование пространственно-временных представлений 2. умственное развитие 3. нормализация ведущей деятельности школьника 4. формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи 5. формирование приемов, умственной деятельности и способов учебной работы 6. коррекция ЗУНов по русскому языку 7. коррекция ЗУНов по математике 8. развитие мелкой моторики рук, воображения и восприятия 	Октябрь-май 2023-2025 годы	<p>обработка результатов исследований.</p> <p>Коррекция и развития нарушений</p>	Дефектолог
5.3	Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности	2023-2025 годы	Корректировка планирования коррекционных занятий с учетом достижений школьника	Дефектолог
5.4	Индивидуальные консультации для педагогов		Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с учащимися	Дефектолог
5.5	Беседы с родителями, консультации.	Октябрь Январь Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза; 2. Умственное развитие ребенка до поступления в 	Дефектолог

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
		Июнь 2023-2025 годы	школу; 3. Консультации и рекомендации с целью оказания помощи в преодолении трудностей в обучении 4. Подведение итогов учебного года.	
5.6	Взаимосвязь с узкими специалистами.	2023-2025 годы	Систематическое обсуждение коррекционного воздействия на психические и речевые особенности учащегося.	Логопед, педагог-психологи, дефектолог.
5.7	Участие в работе ПМПк.	2023-2025 годы	Обсуждение с завучем, учителями и психологами о дальнейшем обучении детей, рекомендованных на ПМПк.	Логопед, педагог-психологи, дефектолог