

**План мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования
в МБОУ Мотыгинской средней школе на 2025 - 2030 годы**
Пояснительная записка

В процессе социальных изменений обострились проблемы развития математического и естественно-научного образования. Низкая мотивация школьников связана с общественной недооценкой значимости математического и естественно-научного образования, перегруженностью программ общего образования. Наблюдается низкая эффективность учебного процесса, подмена обучения «натаскиванием» на экзамен. Изучение и преподавание математики, с одной стороны, обеспечивают готовность учащихся к применению математики в других областях, с другой стороны, имеют системообразующую функцию, существенно влияют на интеллектуальную готовность школьников к обучению, а также на содержание и преподавание других предметов. Повышение уровня математической и естественно-научной образованности делает более полноценной жизнь каждого гражданина в современном обществе, обеспечит потребности в квалифицированных специалистах.

Цель: реализация Распоряжения Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 №3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;

Задачи:

1. Обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, обеспечение преодоления индивидуальных трудностей учащихся и учителей.
2. Обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического и естественно-научного образования, инструментов деятельности обучающихся и педагогов, применение современных технологий образовательного процесса.
3. Повышение качества работы преподавателей математики, химии, физики, биологии. Учителей начальных классов;
4. Обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим способности по предметам, всех условий для развития и применения своих способностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1. Модернизация содержания учебных предметов				

1.1	Внедрение обновленных государственных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»	2025	Обновлены федеральные государственные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителей математики и естественнонаучных дисциплин
1.2.	Использование национального открытого банка УМ материалов, сборников задач, дидактических материалов и книг по вопросам преподавания математики, физики, химии, биологии, в том числе по подготовке в ГИА	Ежегодно	Обеспечено использование национального открытого банка УМ материалов	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителей математики и естественнонаучных дисциплин
1.3.	Использование новых учебников и научно-методических пособий по математике, физики, химии, биологии.	2027	Обеспечено использование новых учебников	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителей математики и естественнонаучных дисциплин
1.4.	Повышение профессиональных компетенций учителей математики и естественно - научного цикла: - Участие/проведение методических мероприятий (семинары, вебинары, мастер-классы) по повышению качества математического и естественно-научного образования; - выявление педагогических практик, направленных на достижение высоких результатов	2025-2030	Педагоги приняли участие и провели совещания, практикумы, мастер – классы, консультации	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителей математики и естественнонаучных дисциплин Библиотекарь

у учащихся; - формирование навыков диагностики уровня достижений предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по математике и естественно-научных дисциплин			
2. Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита учителей по данному направлению			
2.1. Организация повышения квалификации учителей окружающего мира, физики, химии, биологии, математики по вопросам обновленных ФГОС и ФОП, работе с одаренными детьми	2026-2027	Пройдено обучение по программам повышения квалификации учителей начальных классов, математики, физики, химии, биологии	Заместитель директора по УВР
2.2. Организация и сопровождение наставничества (с учителями - молодыми специалистами): - реализация плана мероприятий наставничества и персонализированных программ наставнической деятельности; - оказание методической взаимопомощи учителям по актуальным вопросам обучения	2025-2030	Проведены совещания, практикумы, мастер – классы, консультации	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя-наставники
2.3. - Проведение мероприятий, посвященных празднованию - Всероссийского дня физики (17 сентября); - Дня математика (1 декабря); - Международного дня Матери-Земли (22 апреля); Дню программиста (256 день календарного года)	Ежегодно	Проведены мероприятия для обучающихся, педагогов	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя-предметники

2.4.	Проведение методических мероприятий (семинары, консультации, практикумов) по основным проблемным зонам при подготовке обучающихся к ГИА, ВПР, мониторинговым исследованиям	2025-2030	Проведены совещания, практикумы, мастер-классы, консультации	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя-предметники
2.5.	Организация участия учителей математики предметов естественно-научного цикла в семинарах, вебинарах, проводимых Красноярским ИРО	ежегодно по плану	Участие учителей математики, предметов естественно-научного цикла в семинарах, вебинарах	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя-предметники
2.6.	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по математике и естественно-научным дисциплинам	2025-2030	Реализация программ	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя-предметники
2.7.	Участие педагогов в региональных научно-практических конференциях/секциях по вопросу математического и естественно-научного образования в системе общего образования	по плану КИРО	Прослушаны эффективные практики, технологии и методики повышения качества математического образования естественно-научного образования	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя-предметники
2.8.	Проведение анализа качества преподавания и изучения математики, информатики, физики, химии и биологии в системе общего образования	ежегодно	Проведен анализ, внесены коррективы в программу по повышению качества математического и естественно-научного образования на 2025- 2030 годы	Заместитель директора по УВР, руководители МО
2.9.	Популяризация в информационном пространстве математического и естественно-научного образования, включающая проведение выставок, создание видеоконтента и размещение информации в медиасреде и социальных сетях	2025-2030	Размещено не менее 3 информационных материалов по реализации школьного плана мероприятий на	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт

				официальный сайт	
2.10.	Участие педагогов в региональных муниципальных, школьных интеллектуальных играх, конкурсах, турнирах по предметам математического и естественно-научного циклов	ежегодно		Участие в мероприятиях	Заместитель директора по УВР, руководители МО
3. Создание условий, направленных на содействие профессиональному самоопределению обучающихся					
3.1.	Использование в циклах внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мой горизонт», «Билет в будущее» тем, посвященных популяризации математики и естественно-научных предметов	2025-2030		Популяризация математических и естественно - научных дисциплин	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.2.	Интеграция урочной и практико-ориентированной проектной деятельности учащихся классов профильного обучения по математике, физике, биологии и химии на основе взаимодействия школы с предприятиями сектора экономики	2025-2030		Взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами, предприятиями и учреждениями	Заместители директора по УВР и ВР, учителя – предметники. классные руководители
3.3.	Организация и проведение профориентационной работы математической и естественно-научной направленности с привлечением специалистов предприятий муниципалитета, региона, включая мероприятия по популяризации педагогической профессии.	2025-2030		Взаимодействие и сотрудничество с промышленными предприятиями, образовательными организациями высшего образования	Заместители директора по УВР и ВР, учителя – предметники. Классные руководители
3.4.	Организация участия обучающихся в перечневых олимпиадах регионального и федерального уровней	ежегодно		Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в перечневых олимпиадах	Заместители директора по УВР и ВР, учителя – предметники.

3.5.	Участие в сетевых мега-уроках, организованных на базе центра «Точка роста» (Лесосибирская гимназия)		Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в мега-уроках	Преподаватели центра
3.6.	Расширение спектра дополнительных образовательных программ по математике, физике, химии, биологии	ежегодно	Предусмотрено изучение дополнительных образовательных программ по математике, физике, химии, биологии	Заместители директора по УВР
4. Содействие организации учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов				
4.1.	Использование в работе содержания разделов сайта ККИРО и сетевых предметных сообществ с целью создания банка методических материалов для углубленного и профильного изучения математики, физики, химии, биологии	ежегодно	Создание банка общего для использования методических материалов для углубленного и профильного изучения математики, физики, химии, биологии	Заместители директора по УВР Руководители МО
4.2.	Создание сценариев учебных заданий, интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии, физике и биологии, разработанных Образовательным фондом «Талант и успех», рекомендованный Министерством просвещения РФ	ежегодно	Обеспечено использование педагогами	Заместители директора по УВР Руководители МО Педагоги-предметники
4.3.	Использование в работе содержание разделов сайта ККИРО в предметных СМО (начальная школа, математика, физика, химия, биология) по выявлению проблем при организации обучения Предметов ЕМЦ	ежегодно	Педагоги вовлечены в работу СМО	Руководители МО

4.4.	Подготовка к участию в мониторинге создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных и математических пространств в школе	ежегодно	Созданы и пополняются естественно-научных и математических пространств в школе	и Директор Руководители МО
------	---	----------	--	----------------------------------