

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ Мотыгинской средней школы
Протокол № 3 от «17» сентября 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Мотыгинской средней школы
В. Быкова
Приказ № 130-П от «19» сентября 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В
АДАптированную основную образовательную
ПРОГРАММУ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ
МБОУ Мотыгинская средняя школа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированную основную образовательную программу (далее - АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, (далее - дети с ОВЗ) в МБОУ Мотыгинской средней школе разработано в соответствии с:

- Законом РФ: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- документом Правительства РФ: распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, утверждающим «Стратегию развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года».

документами Федеральных служб: - СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы Учреждения, (далее АООП).

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно СП Учреждения на группу воспитанников, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ (например: АООП детей с тяжелыми нарушениями речи, разрабатывается с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи).

1.4. АООП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников Учреждения, рассматривается педагогическим советом Учреждения, утверждается директором Учреждения.

1.5. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. АООП содержит следующую структуру:

- Целевой раздел

- Пояснительная записка (Цели и задачи Программы. Принципы и подходы к формированию Программы).

- Планируемые результаты (Целевые ориентиры дошкольного возраста. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы).

- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

- Содержательный раздел

- Общие положения.

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие).

- Взаимодействие взрослых с детьми.

- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР.

- Программа коррекционной работы с детьми (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа).

- Организационный раздел

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.

- Организация развивающей предметно-пространственной среды.

- Кадровые условия реализации Программы.

- Материально-техническое обеспечение Программы.

- Финансовые условия реализации Программы.

- Планирование образовательной деятельности.

- Режим дня и распорядок.

- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

- Перечень нормативных и нормативно-методических документов.

- Перечень литературных источников.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения);

- гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);

- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);

- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;

- год составления АООП.

3. Изменения и дополнения в АООП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета Учреждения.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);

- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году;

- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП вносятся ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АООП корректируется в виде новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется руководителем, методистом, старшим воспитателем СП Учреждения.

4.3. Положение утрачивает силу в случае утверждения новой редакции, в случае прямой отмены, в случае ликвидации структурного подразделения.